

# **LECCIONES PARA NIÑOS**

## **AÑO 1 - TRIMESTRE 2**

© Copyright 2017, Thomas & Pamela Hook  
Dibujos: Kimberly Williams

# **LECCIONES PARA NIÑOS**

## **AÑO 1 - TRIMESTRE 2**

### **LECCIÓN 1**

**GÉNESIS 18:16-19:29 LA DESTRUCCIÓN DE SODOMA Y GOMORRA**

### **LECCIÓN 2**

**GÉNESIS 22:1-19 DIOS PRUEBA A ABRAHAM**

### **LECCIÓN 3**

**GÉNESIS 24:1-67 REBECA**

### **LECCIÓN 4**

**GÉNESIS 25:19-34; 27:1-46; 32:1-21; 33:1-14 JACOB Y ESAÚ**

### **LECCIÓN 5**

**GÉNESIS 28:1-22; 33:1-20 EL SUEÑO DE JACOB**

### **LECCIÓN 6**

**GÉNESIS 37:1-36 JOSÉ, EL SOÑADOR**

### **LECCIÓN 7**

**GÉNESIS 39:1-46:29 JOSÉ EN EGIPTO**

### **LECCIÓN 8**

**EXODO 1:1-2:10 EL NACIMIENTO DE MOISÉS**

### **LECCIÓN 9**

**EXODO 3:1-4:17 DIOS LLAMA A MOISÉS**

### **LECCIÓN 10**

**EXODO 5:1-9:7 LAS DIEZ PLAGAS (A)**

### **LECCIÓN 11**

**EXODO 9:8-12:36 LAS DIEZ PLAGAS (B)**

### **LECCIÓN 12**

**EXODO 13:17-14:31 CRUZANDO EL MAR ROJO**

### **LECCIÓN 13**

**REPASO: LA GRANDEZA DE DIOS**

# **LECCIONES PARA NIÑOS**

**AÑO 1 - TRIMESTRE 2**

## **LECCIÓN 1**

**GÉNESIS 18:16-19:29**  
**LA DESTRUCCIÓN DE SODOMO Y GOMORRA**

**Fecha:**

Año 1- Trimestre 2- Lección 1

**Tema general de la unidad:**

La grandeza de Dios. . . mostrando su amor, fidelidad y poder divino.

**Lección:** La destrucción de Sodoma y Gomorra

**Texto:** Génesis 18:16-19:29

**Objetivo(s) específicos para esta lección:**

- Enseñar la historia de la intercesión de Abraham por Sodoma, la destrucción de Sodoma y Gomorra, y las consecuencias de la desobediencia para la esposa de Lot.
- Mostrar al niño que el pecado y la desobediencia a la palabra de Dios siempre serán castigados.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su palabra.

**Trabajo para los principiantes:**

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede pintar el dibujo, agregando "llamas" previamente cortadas si quiere.
- Una idea sería pegar sal gruesa en la figura de la esposa de Lot.

**Trabajo para los intermedios:**

UNA HISTORIA IMPORTANTE

**Para memorizar:** Proverbios 7:2  
"Guarda mis mandamientos y vivirás."

**Consejos para la enseñanza:**

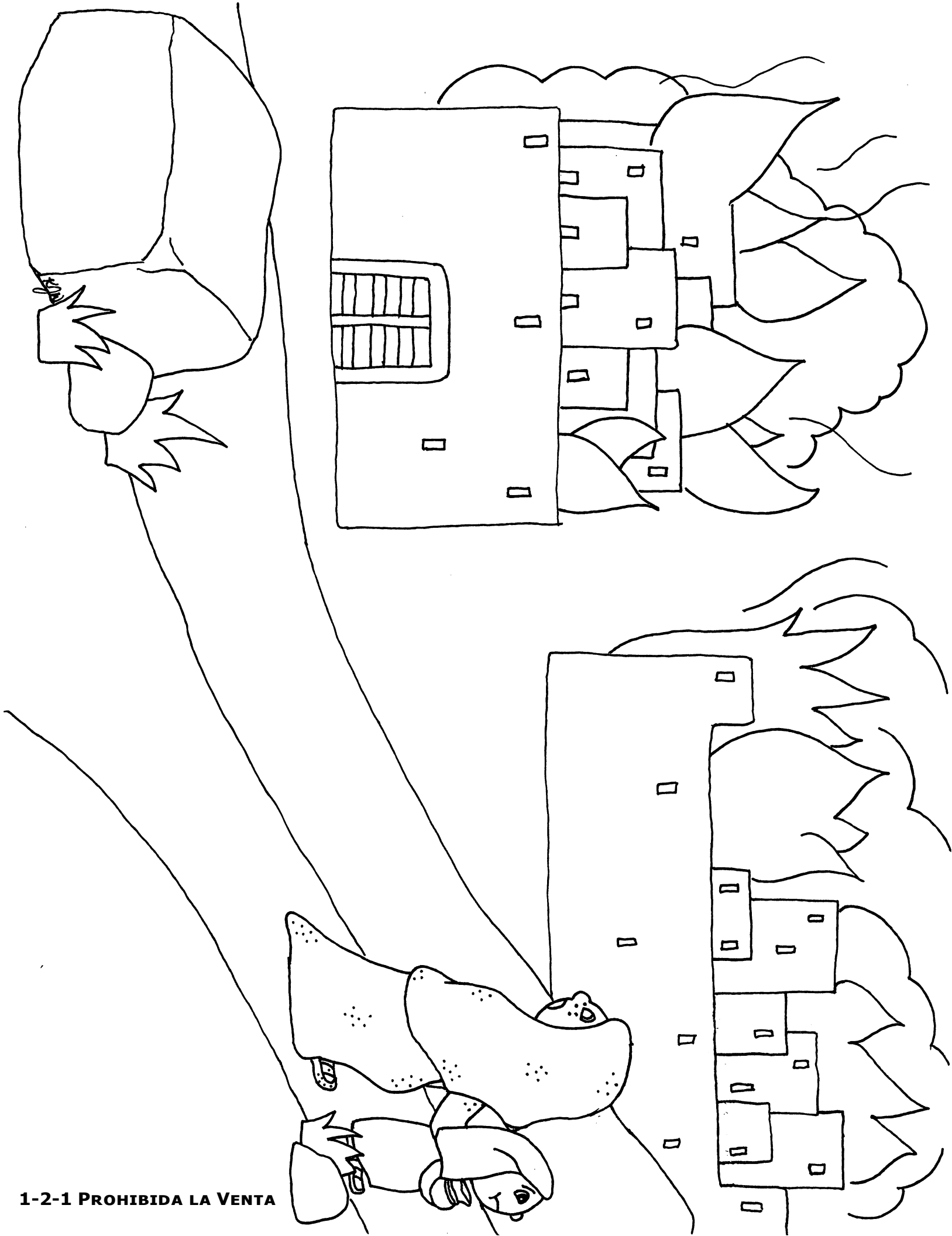
- Hay algunos temas de la historia que probablemente no desea tocar con los niños más chicos, pero cualquier edad puede aprender muchas enseñanzas de ella, y estudiándola uno puede entender por qué se menciona tanta en las Escrituras. Es una buena idea que la profesora estudie las siguientes referencias en preparación para la clase (ver Deuteronomio 29:23; 32:32; Isaías 1:9; Jeremías 23:14; Lamentaciones 4:6; Ezequiel 16:46-50; Amós 4:11; Sofonías 2:9; Mateo 10:15; 11:24; Marcos 6:11; Lucas 10:12; 17:29; Romanos 9:29; 2 Pedro 2:6-9; Judas 7; Apocalipsis 11:8).
- Sin lugar a dudas, la desobediencia y sus consecuencias es el tema principal de esta historia. Hay varios conceptos que vale mencionar al respecto. Primero, cuando Dios provee una manera de escapar hay que obedecerle. Dios proveyó para la familia de Lot una manera de salir de Sodoma y no ser destruidas con la ciudad. Sin embargo, los yernos decidieron no aceptarlo, y sufrieron las consecuencias. Lo mismo se puede decir acerca de la esposa de Lot--ella sabía las reglas y no quiso obedecerlas. Cuando decidimos por nuestra propia cuenta no seguir los mandatos del Señor debemos estar dispuestos a sufrir las consecuencias. Cuando uno decide aceptar a Dios y obedecerle, no debe mirar hacia atrás a lo que está dejando, como hizo la esposa de Lot. Debemos caminar con fe hacia el futuro, confiando en Dios en todo momento.
- La historia de Sodoma y Gomorra sirve como modelo para mostrar a través de toda la Biblia que Dios usa gente mala como ejemplos (ver 2 Pedro 2:6). En 1 Corintios 10 el autor nos insta a recordar estos ejemplos: "Y estas cosas les acontecieron como ejemplo, y están escritas para amonestarnos a nosotros, a quienes han alcanzado los fines de los siglos." (1 Corintios 10:11). Es justamente por esta razón que debemos incluir esta historia en las clases de los niños.
- Otro punto para reflejar e incluir en la clase es que Dios siempre está dispuesto a ofrecer salvación a los justos, aún cuando estén viviendo entre la maldad, pero requiere que salgan de allí. Abraham pidió que Dios no destruyera a Sodoma si encontrara solo diez justos dentro de la ciudad. Cuando no encontró ni aun diez justos allí, Dios requirió que los justos que habían salieran para ser salvos. Sigue siendo la voluntad de Dios para los suyos hoy, como se puede apreciar en 2 Corintios 6:17, donde podemos leer "Salid de en medio de ellos, y apartaos, dice el Señor." Los niños más grandes necesitan entender que para ser agradables a Dios hay que apartarse de lo que es malo y contrario a sus instrucciones.

- Esta lección es una excelente oportunidad de hablar con los niños grandes sobre la homosexualidad, ya que es un punto importante en la historia de Sodoma y Gomorra. Vivimos en un mundo que está tratando de promover la idea que la persona homosexual nació con su tendencia, o que lo adquirió a través de los años por varias razones, y que Dios acepta a todos, incluyendo a los homosexuales. En ninguna parte de la Biblia podemos encontrar que Dios aprueba la homosexualidad. En Levítico 18:22 y en 20:13 las instrucciones son claras--es "una abominación" al Señor. Dios no ha cambiado de opinión--no condona la homosexualidad. Como se puede ver en 1 Corintios 6:9-10 y 1 Timoteo 1:9-10, Dios es claro y específico al respecto, y debemos enseñarlo y repetirlo a nuestros niños, ya que el mundo les dice otra cosa a través de la televisión, la radio, y otros medios de comunicación.
- 

**Materiales visuales:**

**Profesor(a):**

**Evaluación y sugerencias para la próxima vez:**



# Una historia importante

A través de toda la Biblia podemos encontrar muchas referencias a la historia de Sodoma de Gomorra. Abajo busca cada libro donde sale una referencia a Sodoma y Gomorra.

DEUTERONOMIO 29:23; 32:32

ISAIAS 1:9

JEREMIAS 23:14

LAMENTACIONES 4:6

EZEQUIEL 16:46

AMOS 4:11

SOFONIAS 2:9

MATEO 10:15; 11:24

MARCOS 6:11

LUCAS 10:12; 17:29

ROMANOS 9:29

2 PEDRO 2:6

JUDAS 7

APOCALIPSIS 11:8

S I S P I L A C O P A B O P R  
A L A M E N T A C I O I M E J  
I E S O F O N I R A M S G D E  
M Z C U L V S P A O Q A N R S  
E E F S Y U O R N P M I U A U  
R Q J U O N C O L E W A J C S  
E U E X O M R A H D F S N A A  
J I G E N E A T S R D E D O L  
B E O E T A M I N O B U A O S  
I L U U M A R T O S J V S Y M  
T U E K S A I N O F O S U F O  
U D T M J E R E M E A S A N T  
R L A M E N T A C I O N E S I

# Una historia importante

A través de toda la Biblia podemos encontrar muchas referencias a la historia de Sodoma de Gomorra. Abajo busca cada libro donde sale una referencia a Sodoma y Gomorra.

DEUTERONOMIO 29:23; 32:32

ISAIAS 1:9

JEREMIAS 23:14

LAMENTACIONES 4:6

EZEQUIEL 16:46

AMOS 4:11

SOFONIAS 2:9

MATEO 10:15; 11:24

MARCOS 6:11

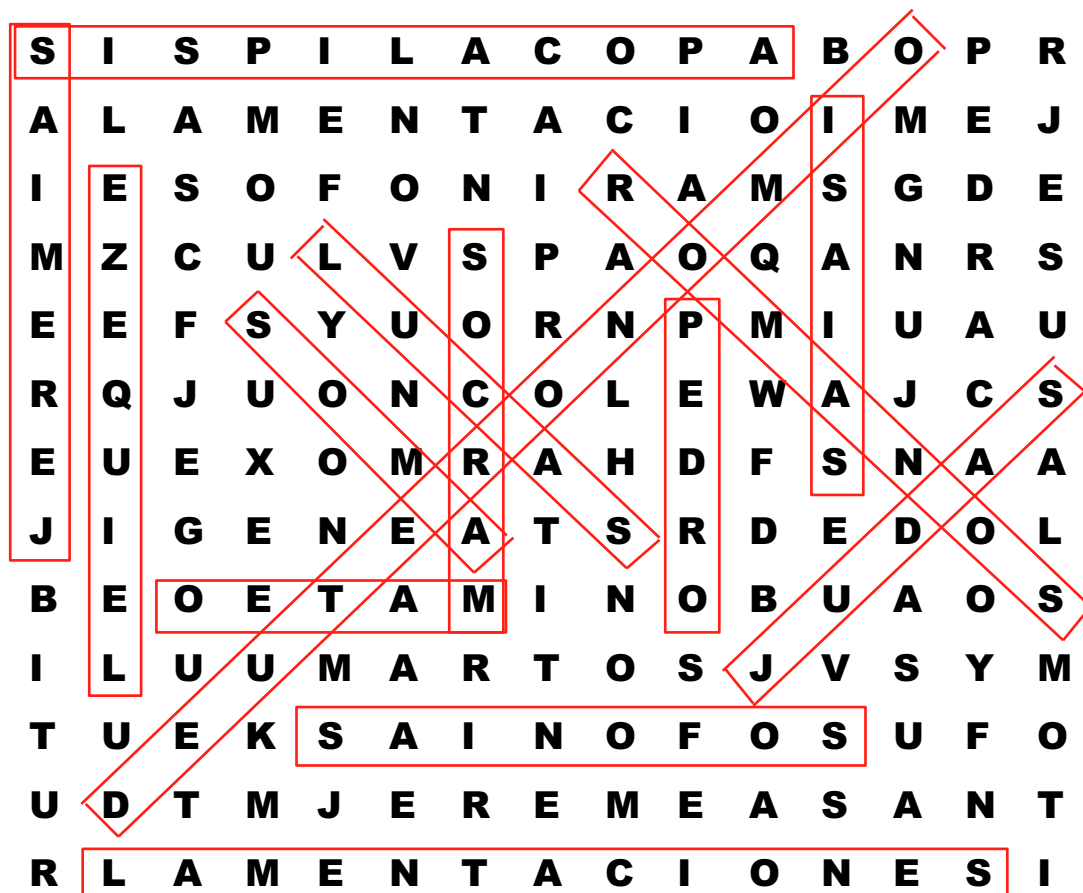
LUCAS 10:12; 17:29

ROMANOS 9:29

2 PEDRO 2:6

JUDAS 7

APOCALIPSIS 11:8





# **LECCIONES PARA NIÑOS**

**AÑO 1 - TRIMESTRE 2**

## **LECCIÓN 2**

**GÉNESIS 22:1-19**  
**DIOS PRUEBA A ABRAHAM**

**Fecha:**

Año 1- Trimestre 2- Lección 2

**Tema general de la unidad:**

La grandeza de Dios. . . mostrando su amor, fidelidad y poder divino.

**Lección:** Dios prueba a Abraham

**Texto:** Génesis 22:1-19

**Objetivo(s) específicos para esta lección:**

- Enseñar la historia de cuando Dios prueba a Abraham al pedirle que sacrifique a su único hijo, Isaac.
- Ayudar al niño a entender que Dios siempre sabe lo que está haciendo y debemos obedecerle en todo, aunque a veces no podemos entender el por qué del asunto.
- Dios prometió a bendecir todas las naciones a través de la simiente de Abraham, Jesús.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su Hijo, Jesús.

**Trabajo para los principiantes:**

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños van a pintar el dibujo.
- Pueden pegar las "piedras" (previamente cortadas o dejar que los niños las recorten).
- Si quiere, puede hacerlo tridimensional–tener el arbusto previamente cortado; hacer un corte pequeño en el medio del arbusto; pegarlo al dibujo principal; tener el carnero previamente cortado; colocarlo en el arbusto.

**Trabajo para los intermedios:**

DIOS PRUEBA A ABRAHAM

**Para memorizar:** Génesis 22:18

"En tu simiente serán benditas todas las naciones de la tierra, por cuanto obedeciste a mi voz."

**Consejos para la enseñanza:**

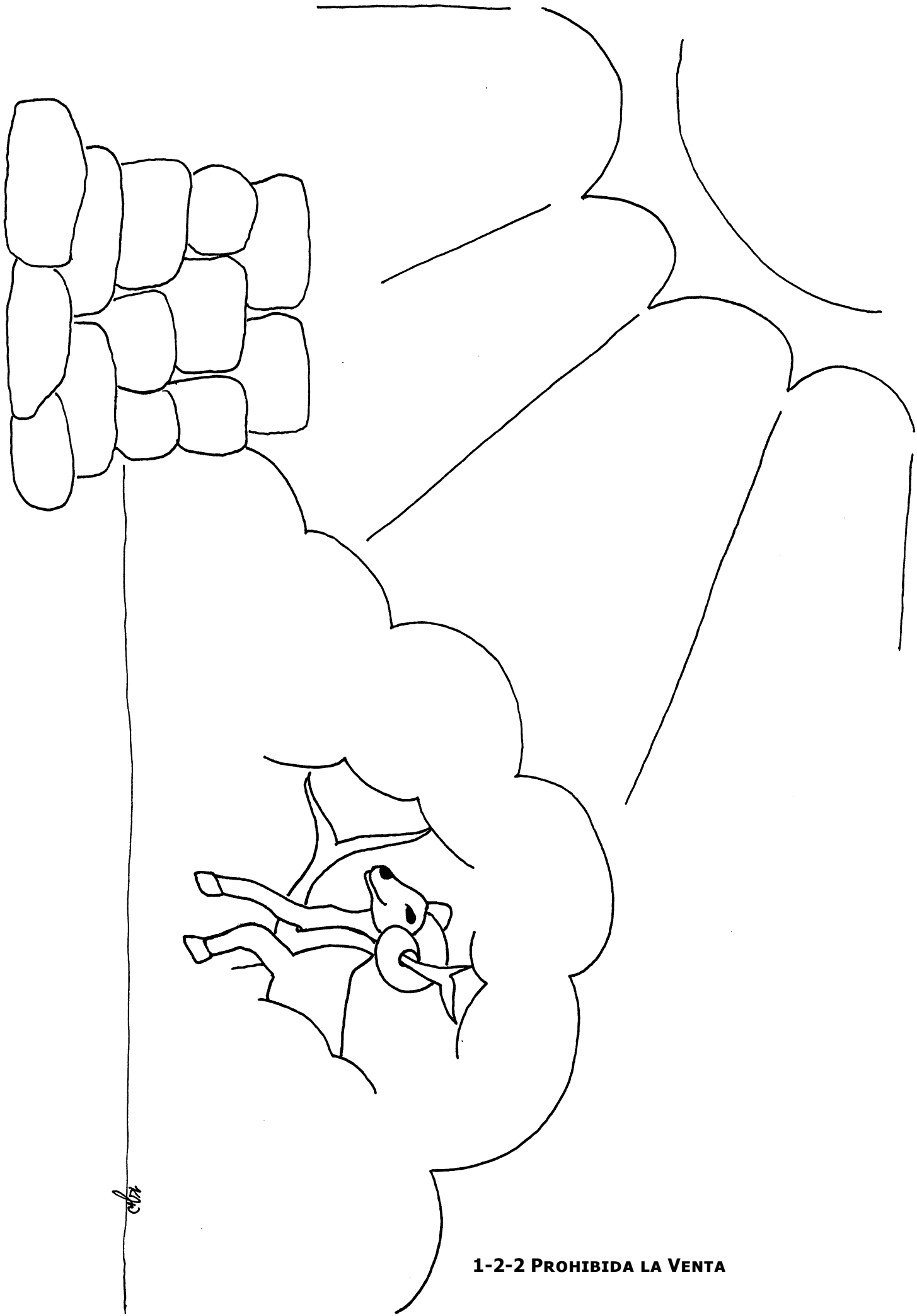
- La historia de hoy nos lleva a pensar en muchas cosas. Por ejemplo: ¿Cómo era la relación entre Abraham e Isaac mientras que estuvieron en el camino? (Para llegar al monte, la Biblia dice que demoró tres días – Génesis 22:4). ¿Por qué dijo Abraham a sus siervos: "Iremos. . . y volveremos" (Génesis 22:5) cuando solamente él e Isaac iban a ir al monte? ¿Sabía que Dios iba a proveer el sacrificio? ¿Cuál es el significado de la respuesta de Abraham a la pregunta de Isaac cuando están en camino: "Dios proveerá" (Génesis 22:7-8)? Ciertamente la historia nos enseña muchas cosas acerca de la fe de Abraham y es muy importante enseñar esta historia a los niños, aunque sí, también tiene su lado triste. Muchos niños podrían hacerse preguntas acerca del amor de Dios al pedirle a Abraham que sacrificara a su hijo Isaac. Aunque él al final no tuvo que matar a Isaac, no lo supo hasta el último momento. Es muy importante mantener la discusión de la lección al nivel de la obediencia a Dios y que Dios sabe lo que es mejor para cada uno de nosotros.
- Uno de los conceptos que se debe enseñar en esta historia es que Dios no pidió a Abraham hacer algo que El mismo no estaba dispuesto hacer. Dios ya sabía que El iba a ofrecer su único hijo, Jesús, como sacrificio para nuestros pecados. Todo esto fue parte de su plan para salvar el mundo, y otra vez muestra el gran amor de Dios para el hombre.
- Los puntos claves para destacar de la historia son los siguientes: 1) El niño debe entender que Dios siempre sabe lo que está haciendo y nosotros debemos obedecerle en todo, aunque a veces no podemos entender el porqué del asunto. Dios quiere que confiemos en El, y El nos va a bendecir cuando estamos dispuestos a obedecerle. 2) Dios prometió un hijo a Abraham y que a través de él le iba a hacer una gran nación con muchos descendientes. Todo esto fue parte del plan divino – Dios sabía que después El iba a mandar al mundo su propio hijo, Jesús, para salvarlo.

---

**Materiales visuales:**

**Profesor(a):**

**Evaluación y sugerencias para la próxima vez:**



2017

# Dios prueba a Abraham

*Usando la Biblia, completa las siguientes frases. Después traspasa las letras con números a los espacios abajo, y verás el versículo para memorizar esta semana.*

- Génesis 22:1 Dios probó a \_\_\_\_\_  
7 \_\_\_\_\_ 4.
- Génesis 22:2 Dios le dijo que fuera a la tierra de \_\_\_\_\_ con su único hijo,  
2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 13.
- Génesis 22:3 Abraham cortó \_\_\_\_\_ para el \_\_\_\_\_, y fue al  
16 \_\_\_\_\_ 8  
lugar donde Dios le dijo.
- Génesis 22:7 Isaac le dijo a su padre: "Aquí están el fuego y la leña. ¿Dónde está el  
\_\_\_\_\_ para el holocausto?"  
12
- Génesis 22:8 Abraham le respondió: "Dios se \_\_\_\_\_."  
17 \_\_\_\_\_ 14
- Génesis 22:9 Cuando llegaron al lugar, Abraham edificó un \_\_\_\_\_  
10
- Génesis 22:10 Abraham tomó el \_\_\_\_\_ para sacrificar a su hijo.  
11
- Génesis 22:11 Entonces el \_\_\_\_\_ de Jehová le dio voces desde el \_\_\_\_\_.  
15 \_\_\_\_\_ 1
- Génesis 22:12 Dijo: "No extiendas tu mano sobre el muchacho, ni le hagas nada; porque ya  
conozco que \_\_\_\_\_ a Dios."  
3
- Génesis 22:13 Abraham \_\_\_\_\_ sus ojos y miró a sus espaldas un \_\_\_\_\_  
9 \_\_\_\_\_ 5  
trabado en un zarzal por sus \_\_\_\_\_.  
6

"  
1 5 3 8 6 11 4 11 1 5 3 1 6 1 10 15 5 7 1 5 12 11 3 15 6  
3 2 12 15 6 16 15 6 5 15 13 11 2 5 1 6 12 1 16 15 3 11 1 10 10 15  
17 2 10 13 8 15 5 3 2 2 7 1 12 1 13 11 6 3 1 15 4 11 14 2 9"

# Dios prueba a Abraham

Usando la Biblia, completa las siguientes frases. Después traspasa las letras con números a los espacios abajo, y verás el versículo para memorizar esta semana.

Génesis 22:1 Dios probó a **A B R A H A M**.  
 7 4

Génesis 22:2 Dios le dijo que fuera a la tierra de **M O R I A H** con su único hijo,  
**I S A A C**.  
 2 13

Génesis 22:3 Abraham cortó **L E Ñ A** para el **H O L O C A U S T O**, y fue al  
 16 8  
 lugar donde Dios le dijo.

Génesis 22:7 Isaac le dijo a su padre: "Aquí están el fuego y la leña. ¿Dónde está el  
**C O R D E R O** para el holocausto?"  
 12

Génesis 22:8 Abraham le respondió: "Dios se **P R O V E E R A**."  
 17 14

Génesis 22:9 Cuando llegaron al lugar, Abraham edificó un **A L T A R**.  
 10

Génesis 22:10 Abraham tomó el **C U C H I L L O** para sacrificar a su hijo.  
 11

Génesis 22:11 Entonces el **A N G E L** de Jehová le dio voces desde el **C I E L O**.  
 15 1

Génesis 22:12 Dijo: "No extiendas tu mano sobre el muchacho, ni le hagas nada; porque ya  
 conozco que **T E M E S** a Dios."  
 3

Génesis 22:13 Abraham **A L Z O** sus ojos y miró a sus espaldas un **C A R N E R O**  
 9 5  
 trabado en un zarzal por sus **C U E R N O S**.  
 6

**" E N T U S I M I E N T E S E R A N B E N D I T A S**  
 1 5 3 8 6 11 4 11 1 5 3 1 6 1 10 15 5 7 1 5 12 11 3 15 6  
**T O D A S L A S N A C I O N E S D E L A T I E R R A**,  
 3 2 12 15 6 16 15 6 5 15 13 11 2 5 1 6 12 1 16 15 3 11 1 10 10 15  
**P O R C U A N T O O B E D E C I S T E A M I V O Z . "**  
 17 2 10 13 8 15 5 3 2 2 7 1 12 1 13 11 6 3 1 15 4 11 14 2 9

# **LECCIONES PARA NIÑOS**

**AÑO 1 - TRIMESTRE 2**

## **LECCIÓN 3**

**GÉNESIS 24:1-67**

**REBECA**

**Fecha:**

Año 1- Trimestre 2- Lección 3

**Tema general de la unidad:**

La grandeza de Dios. . . mostrando su amor, fidelidad y poder divino.

**Lección:** Rebeca

**Texto:** Génesis 24:1-67

**Objetivo(s) específicos para esta lección:**

- Enseñar al niño la historia de la elección de una esposa para Isaac.
- Ayudar al niño a entender que es importante confiar en Dios, como hizo Abraham y su sirviente.
- Enseñar al niño algunas costumbres de los tiempos bíblicos.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su amor y fidelidad.

**Trabajo para los principiantes:**

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo.
- Una idea sería tener el "cántaro" previamente recortado (o que los niños lo recorten) en otra hoja de papel o cartulina. Se puede conectarlo a un pedazo de lana o hilo. Uno puede hacer un corte en el "pozo" y los niños pueden "bajar" el cántaro a sacar agua como Rebeca. Es una buena idea tener el otro lado del hilo conectado al dibujo principal, o con cinta adhesiva o corcheteado, ya que los niños tienden a perder las cosas.
- Si quiere, puede colocar "Rebeca" y/o el versículo en el dibujo principal también.

**Trabajo para los intermedios:**

REBECA

**Para memorizar:** Proverbios 3:5  
"Confía de todo corazón en el Señor."

**Consejos para la enseñanza:**

- Es muy interesante notar la diferencia que existe en nuestros días para conseguir una esposa en relación con los tiempos bíblicos. No es necesario entrar en muchos detalles al respecto, pero es importante mencionar que en los tiempos de Abraham los padres acostubaban a elegir la esposa para sus hijos. Se puede conversar esta costumbre con los niños, preguntándoles cómo les gustaría si sus padres eligieran su esposo o esposa. ¡Seguramente será divertido escuchar sus respuestas! Hay varias otras costumbres que están mencionadas en esta lección también. Un ejemplo es el compromiso entre Abraham y su sirviente, específicamente cuando Abraham le pidió al sirviente poner la mano debajo de la pierna de Abraham, una costumbre que significaba un juramento solemne. Los regalos que el sirviente llevaba para la familia de la esposa, además de los regalos para ella misma, era otra costumbre del tiempo bíblico. No es necesario tomar mucho tiempo con los detalles pero vale mencionar estas diferencias entre las culturas.
- Uno de los conceptos más importantes destacar es la plena confianza en Dios que tuvieron Abraham y su sirviente. Los dos confiaban que Dios iba a contestar sus oraciones, encontrando la esposa adecuada para Isaac. Es muy importante recordarles a los niños una vez más que Dios nos ayuda y nos cuida en todo momento, y podemos acercarnos a El por la oración, tal como vemos que hizo el sirviente. No hay que olvidar la oración en la clase misma, siempre dejando cierto tiempo para ella. Uno de los propósitos de la clase es aprender cómo orar a Dios y también aprender cómo comportarse durante el tiempo de la oración. Es interesante notar que el sirviente no sólo pidió la ayuda de Dios, sino también le dio las gracias por haber contestado su oración (Génesis 24:26-27,48). Muchas veces como adultos vamos a Dios en oración a pedir ayuda y se nos olvida darle las gracias. Hay que enseñarles a nuestros niños este concepto muy temprano en la vida.

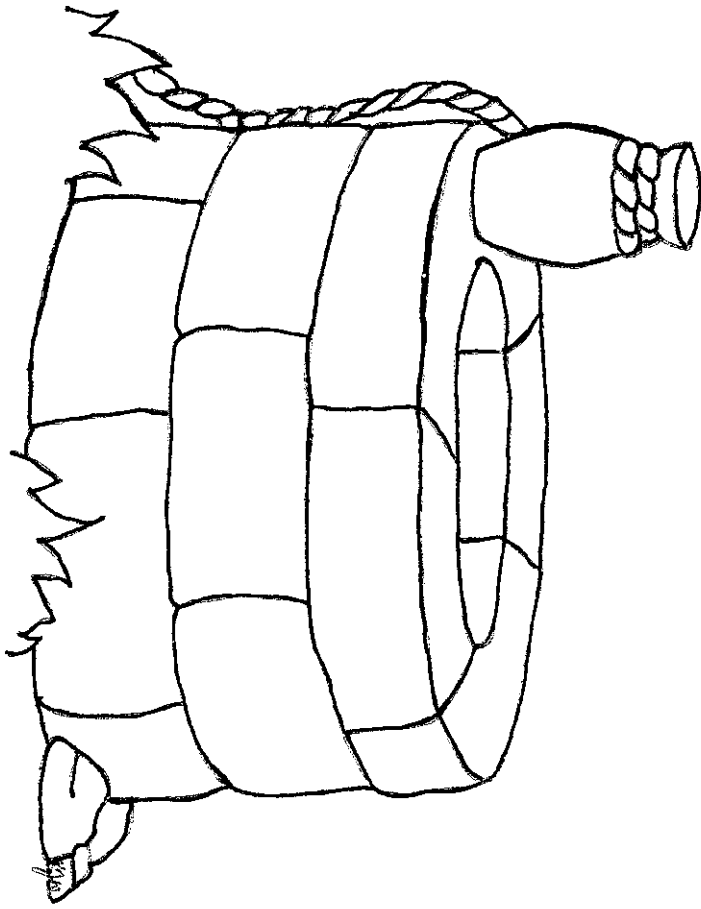


- Es bueno repasar las últimas lecciones – especialmente las relacionadas con Abraham, ya que terminaremos esta semana con nuestro estudio sobre la vida de Abraham. Se puede mencionar su llamamiento y las varias promesas que Dios le hizo. Vale también recordarles a los niños que, aún en su vejez, Dios cumplió con su palabra y les dio un hijo a Abraham y Sara. La semana pasada vimos que Dios probó la fe de Abraham, pidiéndole que sacrificara a su hijo, Isaac. Abraham estaba dispuesto hacerlo cuando Dios se interpuso y proveyó un carnero para el sacrificio. Abraham era un hombre de gran fe en Dios. Siempre confiaba en Dios para guiarle, protegerle, y cumplir sus promesas.
- 

**Materiales visuales:**

**Profesor(a):**

**Evaluación y sugerencias para la próxima vez:**



# REBECA

Génesis 24:1-67

*Ordena las frases como aparece en la lección.*

\_\_\_\_\_

**El siervo comenzó a orar.**

\_\_\_\_\_

**Una noche, Isaac salió a dar un paseo.**

\_\_\_\_\_

**Abraham llamó a uno de sus siervos y le dijo: “Vuelve a la tierra de donde vinimos. Trae una esposa para Isaac.”**

\_\_\_\_\_

**Su nombre era Rebeca y era muy hermosa.**

\_\_\_\_\_

**En seguida, Rebeca bajó al pozo y llenó su cántaro.**

\_\_\_\_\_

**Rebeca regresó con el siervo de Abraham.**

\_\_\_\_\_

**El siervo vio que una muchacha venía al pozo con su cántaro al hombro.**

\_\_\_\_\_

**Isaac se casó con Rebeca.**

\_\_\_\_\_

**El siervo le dio un anillo y dos brazaletas a Rebeca.**

\_\_\_\_\_

**El siervo tomó diez camellos y empezó un viaje largo.**

\_\_\_\_\_

**El padre de Rebeca dijo que sí.**

\_\_\_\_\_

**Rebeca sacó agua también para todos los camellos.**

# REBECA

Génesis 24:1-67

*Ordena las frases como aparece en la lección.*

**3**

El siervo comenzó a orar.

**11**

Una noche, Isaac salió a dar un paseo.

**1**

Abraham llamó a uno de sus siervos y le dijo: “Vuelve a la tierra de donde vinimos. Trae una esposa para Isaac.”

**5**

Su nombre era Rebeca y era muy hermosa.

**6**

En seguida, Rebeca bajó al pozo y llenó su cántaro.

**9**

Rebeca regresó con el siervo de Abraham.

**4**

El siervo vio que una muchacha venía al pozo con su cántaro al hombro.

**12**

Isaac se casó con Rebeca.

**8**

El siervo le dio un anillo y dos brazaletas a Rebeca.

**2**

El siervo tomó diez camellos y empezó un viaje largo.

**10**

El padre de Rebeca dijo que sí.

**7**

Rebeca sacó agua también para todos los camellos.

# **LECCIONES PARA NIÑOS**

**AÑO 1 - TRIMESTRE 2**

## **LECCIÓN 4**

**GÉNESIS 25:19-34; 27:1-46; 32:1-21; 33:1-14**  
**JACOB Y ESAÚ**

**Fecha:**

Año 1- Trimestre 2- Lección 4

**Tema general de la unidad:**

La grandeza de Dios. . . mostrando su amor, fidelidad y poder divino.

**Lección:** Jacob y Esaú

**Texto:** Génesis 25:19-34; 27:1-46; 32:1-21; 33:1-14

**Objetivo(s) específicos para esta lección:**

- Enseñar al niño la historia de Jacob y Esaú.
- Ayudar al niño a entender que la mentira es algo abominable para Dios.
- Mostrar al niño que es muy importante reconocer y cuidar las bendiciones que Dios nos ha dado.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por todas las bendiciones.

**Trabajo para los principiantes:**

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños van a pintarlo.
- Sería una buena idea colocar el versículo para memorizar también en el dibujo.

**Trabajo para los intermedios:**

ESAÚ Y JACOB

**Para memorizar:**

Proverbios 12:22

"Los labios mentirosos son abominación a Jehová."

**Consejos para la enseñanza:**

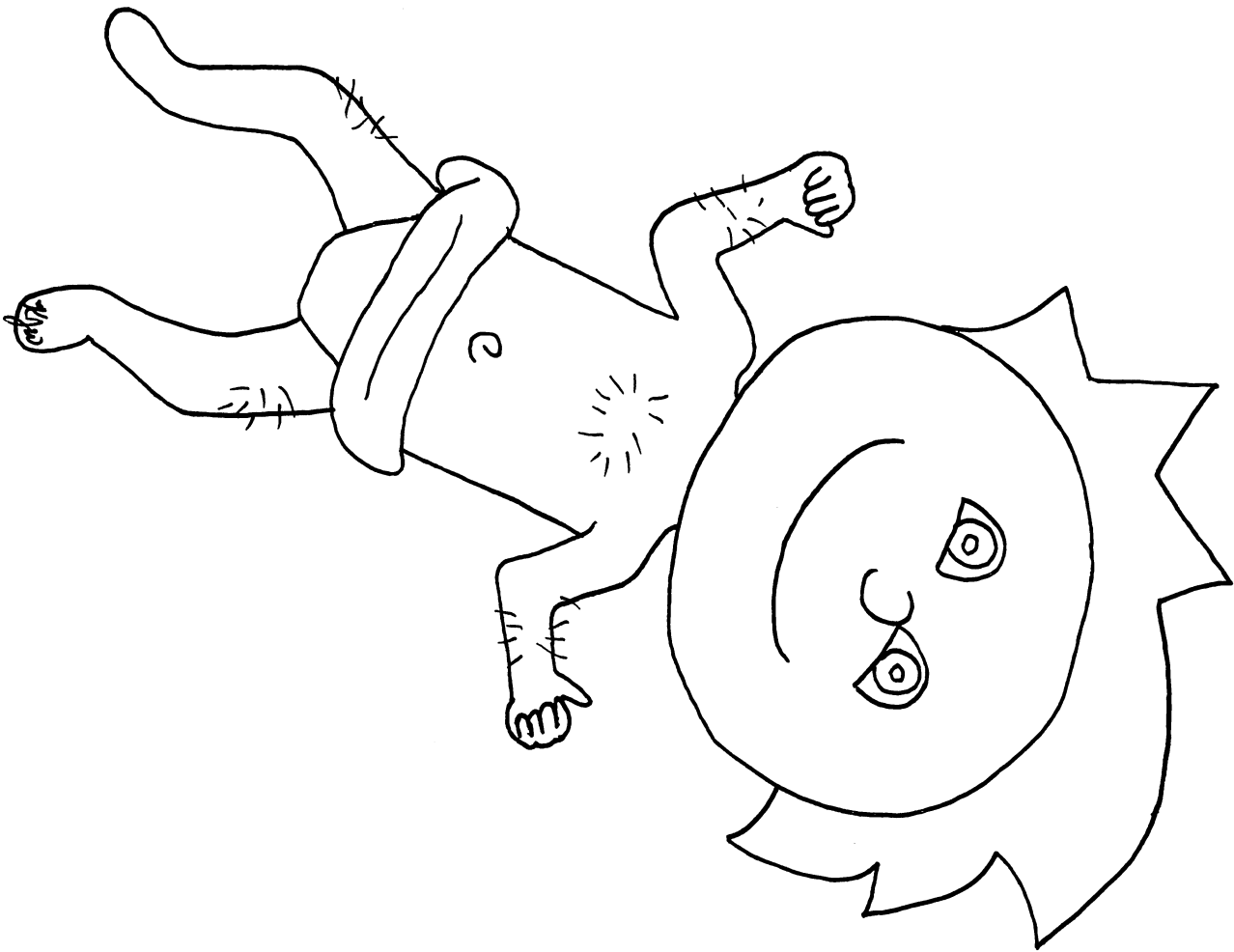
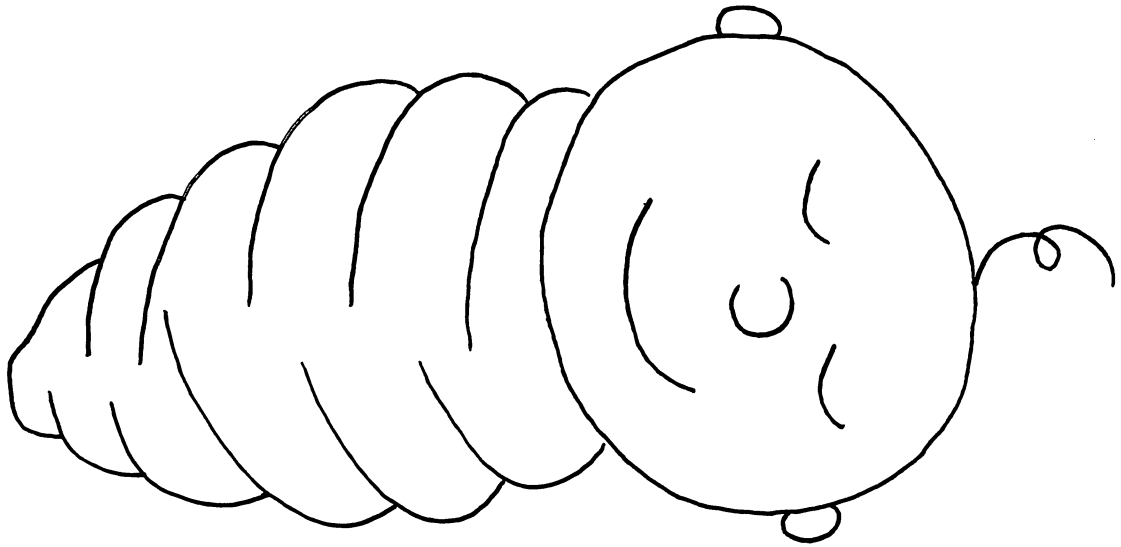
- La lección de esta semana es importante en la historia bíblica y tiene muchas aplicaciones para nosotros hoy en día. Es fundamental que la profesora estudie con cuidado **todas** las citas bíblicas antes de la clase misma. Para introducir esta lección es necesario primero repasar las últimas lecciones sobre Abraham e Isaac – las promesas de Dios para Abraham y sus descendientes, el nacimiento de Isaac, y su matrimonio con Rebeca. Así se deja una base para la historia de esta semana.
- Hay muchas cosas para destacar de esta lección. La profesora puede decidir cuáles quiere mencionar. Antes que nacieran Dios había profetizado que Esaú iba a servir a Jacob (Génesis 25:23). La actuación de Rebeca en la historia también es significativa. Sin embargo, el punto más importante destacar es la mentira. La podemos ver claramente en esta historia, y no solamente una vez sino varias veces. Con esta lección se puede aprovechar de hablar de ella y de las consecuencias que la mentira trae. La mentira es algo tan común en nuestra cultura y tan abominable para Dios. Es muy importante hablar de cómo ve Dios la mentira y hacerles a los niños entender que no es aceptable de ninguna forma. Se ve también en esta lección que cuando una mente hay que seguir mintiendo para cubrir las mentiras anteriores. En varias ocasiones vemos esto de parte de Jacob y también de parte de Rebeca. A consecuencia de sus mentiras Jacob tuvo que dejar su hogar y huir por su vida.
- Otro concepto que es importante destacar es la necedad de Esaú. Perdió su derecho a la primogenitura por medio del descuido y la negligencia. Cambió algo de gran importancia por algo de muy poca importancia, pero que le llamó la atención en el momento. ¡Qué tonto fue! A los cristianos nos enseña varias cosas – principalmente que nosotros también podemos perder nuestra herencia espiritual si la descuidamos. Incluso el autor de Hebreos hace referencia al ejemplo de Esaú (Hebreos 12:15-16). Para los niños más chicos a lo mejor este concepto es muy difícil de enseñar, pero no lo debe ser para los niños más grandes.

---

**Materiales visuales:**

**Profesor(a):**

**Evaluación y sugerencias para la próxima vez:**



# Esau y Jacob

Abajo hay siete frases relacionadas con la historia. Hay que poner las palabras de cada frase en el orden correcto.

cuarenta se Rebeca años Isaac con él tenía cuando casó

Jacob los llamaban y se hijos Esau

vello estaba y nació de cubierto Esau primero

de para Esau su engañó a padre su Jacob bendición la hermano

cocinó Isaac favorito el de Rebeca plato

ser Jacob Esau pretendió

a en bendijo era y vez Jacob de ciego Isaac Esau



# Esau y Jacob

Abajo hay siete frases relacionadas con la historia. Hay que poner las palabras de cada frase en el orden correcto.

cuarenta se Rebeca años Isaac con él tenía cuando casó

**ISAAC SE CASO CON REBECA CUANDO EL TENIA CUARENTA ANOS**

Jacob los llamaban y se hijos Esau

**LOS HIJOS SE LLAMABAN ESAU Y JACOB**

vello estaba y nació de cubierto Esau primero

**ESAU NACIO PRIMERO Y ESTABA CUBIERTO DE VELLO**

de para Esau su engañó a padre su Jacob bendición la hermano

**JACOB ENGANO A SU HERMANO ESAU PARA LA BENDICION DE SU PADRE**

cocinó Isaac favorito el de Rebeca plato

**REBECA COCINO EL PLATO FAVORITO DE ISAAC**

ser Jacob Esau pretendió

**JACOB PRETENDIO SER ESAU**

a en bendijo era y vez Jacob de ciego Isaac Esau

**ISAAC ERA CIEGO Y BENDIJO A JACOB EN VEZ DE ESAU**

# **LECCIONES PARA NIÑOS**

**AÑO 1 - TRIMESTRE 2**

## **LECCIÓN 5**

**GÉNESIS 28:1-22; 33:1-20**  
**EL SUEÑO DE JACOB**

**Fecha:**

Año 1- Trimestre 2- Lección 5

**Tema general de la unidad:**

La grandeza de Dios. . . mostrando su amor, fidelidad y poder divino.

**Lección:** El sueño de Jacob

**Texto:** Génesis 28:1-22; Génesis 33:1-20

**Objetivo(s) específicos para esta lección:**

- Enseñar al niño la historia del sueño de Jacob.
- Ayudar al niño a entender que Dios sabe dónde está en todo momento y que lo va a cuidar y proteger, tal como prometió hacerlo a Jacob.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su cuidado y su amor.

**Trabajo para los principiantes:**

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede colocar el versículo para memorizar de esta semana y pintar el dibujo.
- Si quiere, puede dejar que los niños agreguen un pedazo de género o algo similar para decorar el cinturón de Jacob.

**Trabajo para los intermedios:**

GÉNESIS 28:15

**Para memorizar:** Génesis 28:15  
"Yo estoy contigo, y te guardaré por dondequiera que vayas."

**Consejos para la enseñanza:**

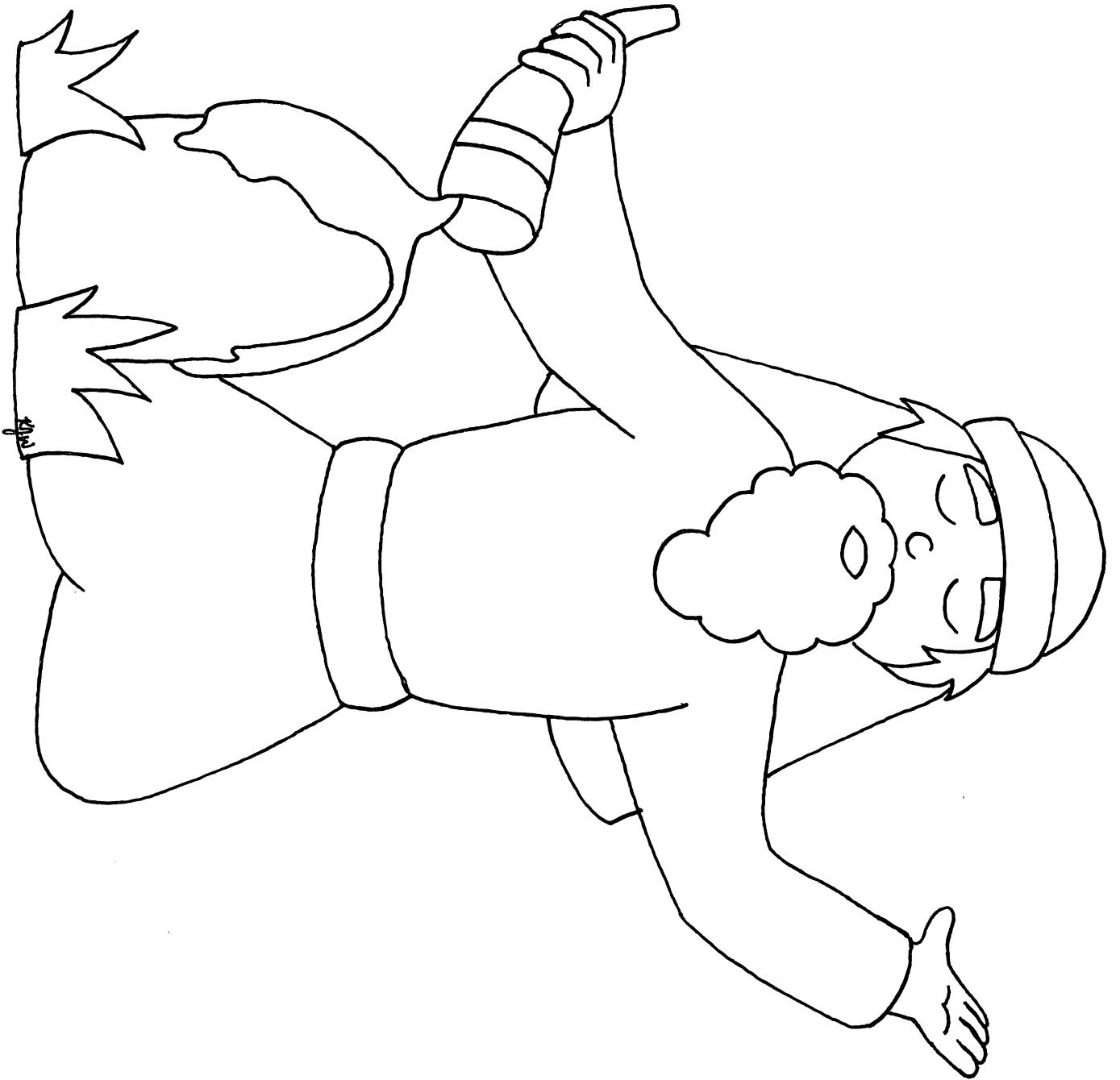
- Sin lugar a duda, el mensaje principal de esta historia es el cuidado y la protección que Dios proveía para Jacob. Se basa en Génesis 28:15: "Yo estoy contigo, y te guardaré por dondequiera que vayas." Es muy importante que los niños entiendan este punto, ya que es esencial para su propia fe. Es posible que algunos de los niños piensen que Dios solamente "está" con ellos el día domingo cuando se reúne la iglesia. Esta lección nos muestra que El siempre está con nosotros, guardándonos por dondequiera que vayamos. El sabe dónde estamos en todo momento y nos va a cuidar, tal como lo prometió hacer a Jacob. Al entender este concepto los niños deben, a la vez, querer agradecerle en sus oraciones por su cuidado por ellos. Como siempre la oración debe ser incluida en la clase, para que aprendan cómo orar al Padre y también cómo comportarse mientras que otros estén orando.
- Sería una buena idea usar esta lección para aclarar también cómo terminó la historia de Jacob y Esaú, ya que la empezamos la semana pasada sin terminarla. Para poder hacer ésto es necesario leer Génesis 33, donde vemos que los hermanos finalmente se reconciliaron. Jacob no sabía cómo Esaú iba a recibirle después de tanto tiempo. Llegó pensando lo peor, y encontró que su hermano le había perdonado. Es muy lindo ver el arrepentimiento por parte de Jacob y el amor de su hermano cuando se encuentran de nuevo. Es un buen momento para aprovechar de hablar de la actitud correcta después de haber hecho algo malo a otra persona. Se puede hablar de las palabras "lo siento" y su significado e importancia en nuestras relaciones con los demás, ya que son fundamentales en la vida cotidiana. La profesora debe recordar también que ella es un ejemplo en todo momento para los niños y la mejor forma de enseñar los conceptos siempre es practicándolos en la sala con los niños.

---

**Materiales visuales:**

**Profesor(a):**

**Evaluación y sugerencias para la próxima vez:**



# Génesis 28:15

Coloca la letra que viene entre las dos letras dadas para encontrar el versículo para memorizar esta semana.

“

“XZ NP    DF RT SU NP XZ    BD NP MO SU HJ FH NP,

XZ    SU DF    FH TV ZB QS CE ZB QS DF    OQ NP QS

CE NP MO CE DF PR TV HJ DF QS ZB    PR TV DF

UW ZB XZ ZB RT.”

# Génesis 28:15

Coloca la letra que viene entre las dos letras dadas para encontrar el versículo para memorizar esta semana.

“ Y O    E S T O Y    C O N T I G O  
“XZ NP    DF RT SU NP XZ    BD NP MO SU HJ FH NP,

Y    T E    G U A R D A R E    P O R  
XZ    SU DF    FH TV ZB QS CE ZB QS DF    OQ NP QS

D O N D E Q U I E R A    Q U E  
CE NP MO CE DF PR TV HJ DF QS ZB    PR TV DF

V A Y A S”  
UW ZB XZ ZB RT.”

# **LECCIONES PARA NIÑOS**

**AÑO 1 - TRIMESTRE 2**

## **LECCIÓN 6**

**GÉNESIS 37:1-36**  
**JOSÉ, EL SOÑADOR**

**Fecha:**

Año 1- Trimestre 2- Lección 6

**Tema general de la unidad:**

La grandeza de Dios. . . mostrando su amor, fidelidad y poder divino.

**Lección:** José, el soñador

**Texto:** Génesis 37:1-36

**Objetivo(s) específicos para esta lección:**

- Enseñar al niño la historia de José.
- Mostrar al niño qué es la envidia y qué consecuencias trae.
- Ayudar al niño a entender que Dios nos protege en todo momento.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su protección.

**Trabajo para los principiantes:**

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo, con énfasis en la túnica de muchos colores.
- Otro idea sería agregar "pasto" al dibujo. Esto puede ser de cartulina previamente cortada.
- Se puede colocar el título de la lección y o el versículo para memorizar en algún lugar del dibujo.

**Trabajo para los intermedios:**

JOSÉ, EL SOÑADOR

**Para memorizar:** 1 Corintios 13:4  
"El amor no tiene envidia."

**Consejos para la enseñanza:**

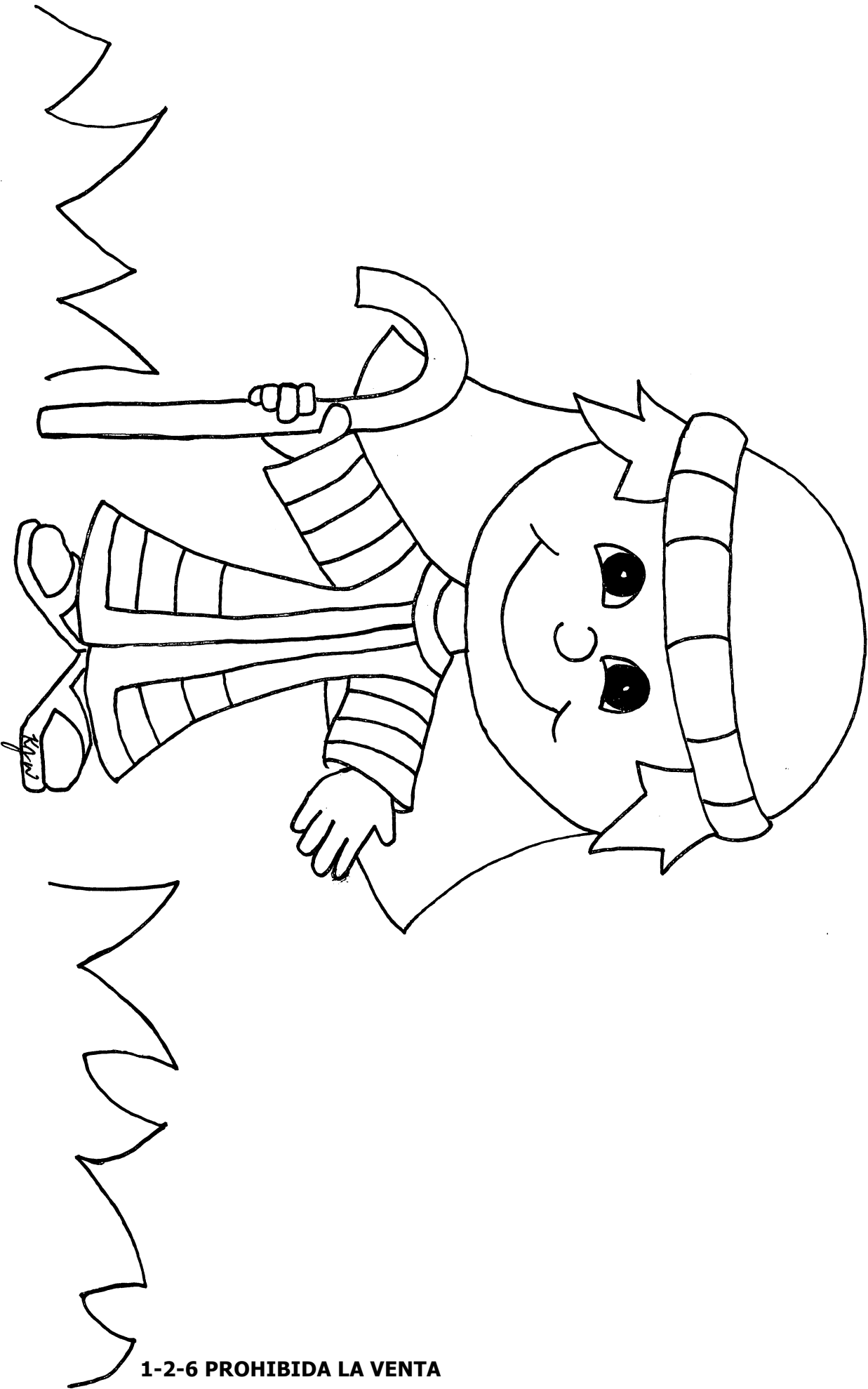
- Hay varios puntos que valen mencionarse en esta lección. Sabemos que José era el hijo favorito de Jacob (Génesis 37:3). Por eso recibió una túnica de diversos colores. Y esto produjo el odio y la envidia en sus hermanos. José había soñado acerca de su familia y cuando contó el sueño a ellos, esto no les agradó, sino produjo aun más odio y envidia. Incluso es interesante notar que Jacob le reprendió (Génesis 37:10). Cuando su padre lo mandó a ver a sus hermanos y él llegó vestido de la túnica de muchos colores, lo vieron de lejos e hicieron planes para matarlo. Pero Dios estaba protegiéndolo en todo momento y Rubén le salvó la vida. En vez de matarle, le metieron en un pozo y allí le dejaron, quitándole su túnica. Cuando pasaba una caravana de comerciantes en rumbo a Egipto, le vendieron. Después mostraron su túnica, cubierta con la sangre de un cabrito, a su padre y le dijeron una mentira. Jacob estaba seguro que estaba muerto. Uno puede ver el dolor de Jacob, y a la misma vez el dolor de José, por saber que sus propios hermanos le vendieron para ser esclavo, etc. Hay muchos conceptos para conversar de esta historia y es bueno escuchar las opiniones de los niños en la clase al respecto.
  - El concepto más destacado en la historia de José es la envidia y las consecuencias que trae. Este concepto puede ser difícil de entender y se puede ilustrar con este ejemplo. Puede preguntarles a los niños si tienen hermanos, cuántos tienen, etc. Después se puede usar el ejemplo de que un niño (puede ser uno en la clase) y su hermano(a) hacen una lista de todas las cosas que cada uno quiere para su cumpleaños. ¿Cómo se sentiría si un hermano recibiera **todas** las cosas de su lista y el otro recibiera solamente **una** de las cosas de la suya? A través de este ejemplo (o cualquier otro) puede explicar el concepto de la envidia, qué acciones ella puede producir (odio, dolor, etc), y cómo lo ve Dios. El versículo para recordar esta semana está directamente relacionado con este concepto.
  - Esta historia es muy larga y detallada y la vamos a dividir en dos clases. Es importante entonces dejar los niños pensando en qué pasaría después a José. ¿Estará bien en su nuevo hogar? ¿Volverá a ver a su familia? Puede terminar la lección de hoy diciendo que Dios seguía cuidándole a José, etc., pero a la vez dejándolos curiosos por saber qué sucederá después.
-



**Materiales visuales:**

**Profesor(a):**

**Evaluación y sugerencias para la próxima vez:**



1-2-6 PROHIBIDA LA VENTA

# José, el soñador

Coloca la terminación correcta para las palabras en las frases.

jos	ido	re	ica	ejo	
gre	sos	ron	se	nnte	nos
	eños		an		to

- Jacob vivía en la tierra de Cana\_\_ \_\_.
- Jacob tenía doce hi\_\_ \_\_ \_\_.
- Uno de sus hijos se llamaba Jo\_\_ \_\_.
- Jacob quería a José más que a sus otros hijos porque había nac\_\_ \_\_ \_\_ cuando él ya era vi\_\_ \_\_ \_\_.
- Le hizo una tún\_\_ \_\_ \_\_ muy elega\_\_ \_\_ \_\_.
- Los herma\_\_ \_\_ \_\_ de José se pusieron celo\_\_ \_\_ \_\_.
- José tuvo dos su\_\_ \_\_ \_\_ \_\_.
- Los hermanos de José lo vendie\_\_ \_\_ \_\_.
- Los comerciantes llevaron a José a Egip\_\_ \_\_.
- Los hermanos engañaron a su pad\_\_ \_\_.
- Los hermanos mancharon la túnica de José con san\_\_ \_\_ \_\_.

# José, el soñador

Coloca la terminación correcta para las palabras en las frases.

jos	ido	re	ica	ejo	
gre	sos	ron	se	nnte	nos
	eños		an		to

- Jacob vivía en la tierra de Cana AN.
- Jacob tenía doce hi J O S.
- Uno de sus hijos se llamaba Jo S E.
- Jacob quería a José más que a sus otros hijos porque había nac I D O cuando él ya era vi E J O.
- Le hizo una tún I C A muy elega N T E.
- Los herma N O S de José se pusieron celo S O S.
- José tuvo dos su E N O S.
- Los hermanos de José lo vendie R O N.
- Los comerciantes llevaron a José a Egip T O.
- Los hermanos engañaron a su pad R E.
- Los hermanos mancharon la túnica de José con san G R E.

# **LECCIONES PARA NIÑOS**

**AÑO 1 - TRIMESTRE 2**

## **LECCIÓN 7**

**GÉNESIS 39:1-46:29**

**JOSÉ EN EGIPTO**

**Fecha:**

Año 1- Trimestre 2- Lección 7

**Tema general de la unidad:**

La grandeza de Dios. . . mostrando su amor, fidelidad y poder divino.

**Lección:** José en Egipto

**Texto:** Génesis 39:1-46:29

**Objetivo(s) específicos para esta lección:**

- Enseñar al niño la historia de José.
- Ayudar al niño a entender que Dios cuida a los que hacen lo correcto, aun en situaciones difíciles.
- Mostrar al niño que Dios tiene poder para hacer que las cosas malas resultan ser buenas si confiamos en El.
- Ayudar al niño a entender que hay que perdonar a los que le hacen cosas malas.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su cuidado y protección.

**Trabajo para los principiantes:**

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Pueden pintar el dibujo. Después, pueden colocar tiras de papel o cartulina de color negro sobre los "fierros" de la cárcel.
- Si quiere, puede añadir al dibujo el título de la lección y o el versículo para memorizar esta semana.

**Trabajo para los intermedios:**

SALMO 37:3

**Para memorizar:** Salmo 37:3  
"Confía en el Señor y haz lo bueno."

**Consejos para la enseñanza:**

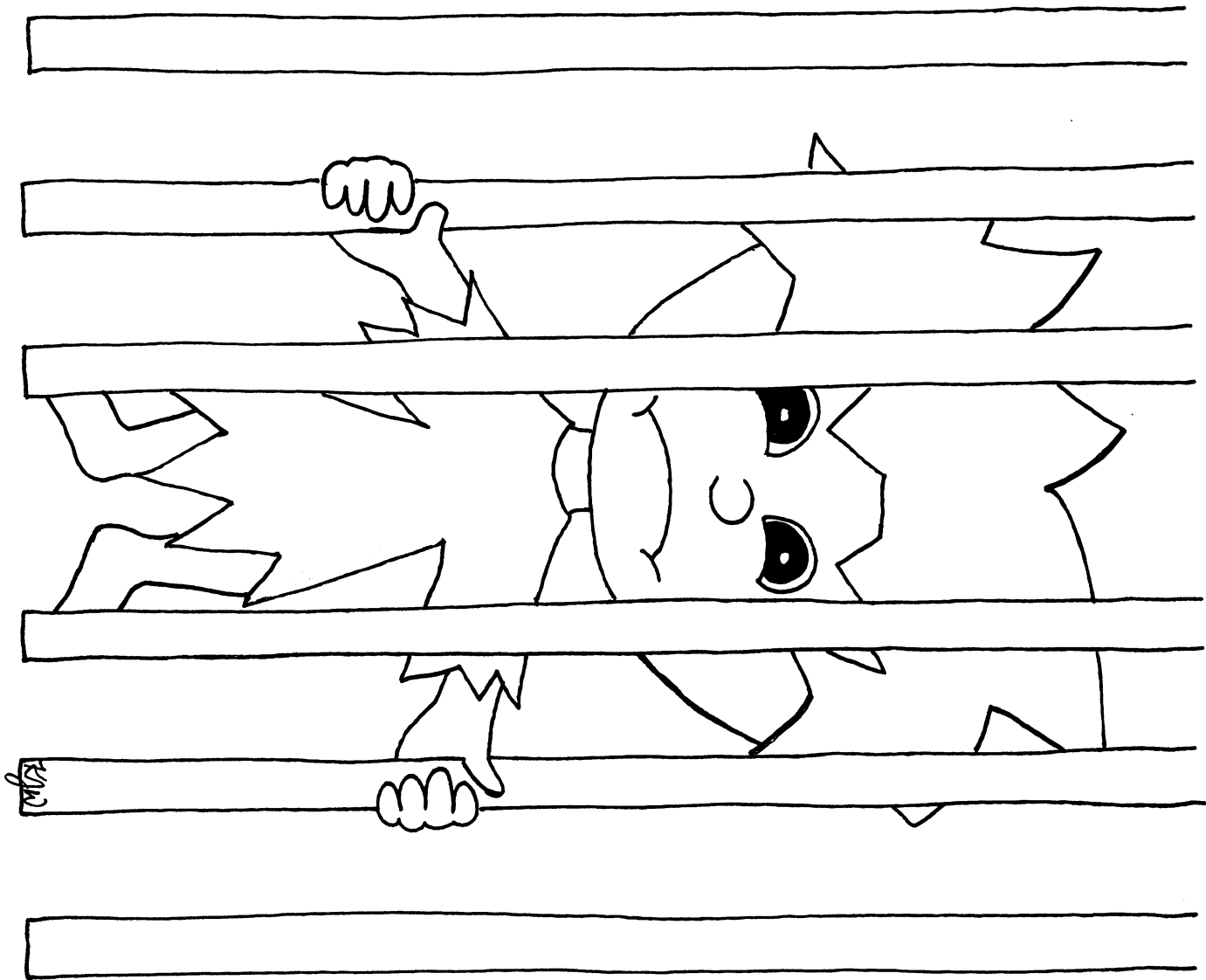
- Dios tenía un propósito para cada cosa que le sucedía a José y estaba cuidándole en todo momento, aunque seguramente no le parecía así. José fue vendido a unos comerciantes (quienes, a propósito, eran primos lejanos) que iban rumbo a Egipto. Ellos, al llegar a Egipto, le vendieron a Potifar, funcionario del faraón y capitán de su guardia. Se menciona varias veces en el capítulo 39 de Génesis la frase "Pero el Señor estaba con José y le fue muy bien. . ." (Génesis 39:2, 21, 23). Probablemente esta es la cosa más importante de la historia de José y es muy importante hablar de ella con los niños en la clase. Dios cuida de los que hacen lo correcto, aun en situaciones terribles, y tiene poder para hacer que aun las cosas malas producen buenos resultados si confiamos en El.
- Hay muchos detalles en la historia y es decisión propia de la profesora cuáles mencionar y cuáles no. Todo esto depende de la edad y la madurez de los alumnos de la clase. Para los más grandes también sería bueno destacar la misericordia de José cuando él perdonó a sus hermanos a pesar de lo que ellos le habían hecho. El concepto de perdonar a los que te hacen cosas malas es muy importante en el desarrollo y crecimiento de un niño, y vemos un excelente ejemplo en José.

---

**Materiales visuales:**

**Profesor(a):**

**Evaluación y sugerencias para la próxima vez:**



## Salmo 37:3

Completa la frase usando el código abajo (**A** = M, etc.).

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>
M	F	D	I	B	Q	O
<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>
R	N	C	X	Y	U	A
<b>Ñ</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>
W	E	S	Z	T	V	L
	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>	
	P	J	G	H	Ñ	

J G I B D N    O I    O T

P O Z G H    L    Y N Q    T G

E M O I G”



## Salmo 37:3

Completa la frase usando el código abajo (**A** = M, etc.).

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>
M	F	D	I	B	Q	O
<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>
R	N	C	X	Y	U	A
<b>Ñ</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>
W	E	S	Z	T	V	L
	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>	
	P	J	G	H	Ñ	

**C O N F I A    E N    E L**  
J G I B D N    O I    O T

**S E N O R    Y    H A Z    L O**  
P O Z G H    L    Y N Q    T G

**B U E N O**”  
E M O I G

# **LECCIONES PARA NIÑOS**

**AÑO 1 - TRIMESTRE 2**

## **LECCIÓN 8**

**EXODO 1:1-2:10  
EL NACIMIENTO DE MOISÉS**

**Fecha:**

Año 1- Trimestre 2- Lección 8

**Tema general de la unidad:**

La grandeza de Dios. . . mostrando su amor, fidelidad, y poder divino.

**Lección:** El nacimiento de Moisés

**Texto:** Exodo 1:1-2:10

**Objetivo(s) específicos para esta lección:**

- Enseñar al niño la historia del nacimiento de Moisés.
- Mostrar al niño que Dios tiene poder para hacer que las cosas malas resultan ser buenas si confiamos en El.
- Ayudar al niño a entender que Dios está cuidándole en todo momento.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su cuidado y protección.

**Trabajo para los principiantes:**

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Pueden pintar el dibujo.
- La profesora puede tener el canastillo con el bebé previamente cortado de otra hoja de papel o cartulina y los niños pueden pegarlo al dibujo principal (si lo hacen así, deben tener "el río" ya pintado).
- Otra idea sería pegar un pedazo de género como frazada encima del bebé Moisés.
- Sería una buena idea agregar el título de la lección en alguna parte del dibujo.

**Trabajo para los intermedios:**

EL NACIMIENTO DE MOISÉS

**Para memorizar:** Salmo 121:5  
"El Señor es quien te cuida; El Señor es quien te protege."

**Consejos para la enseñanza:**

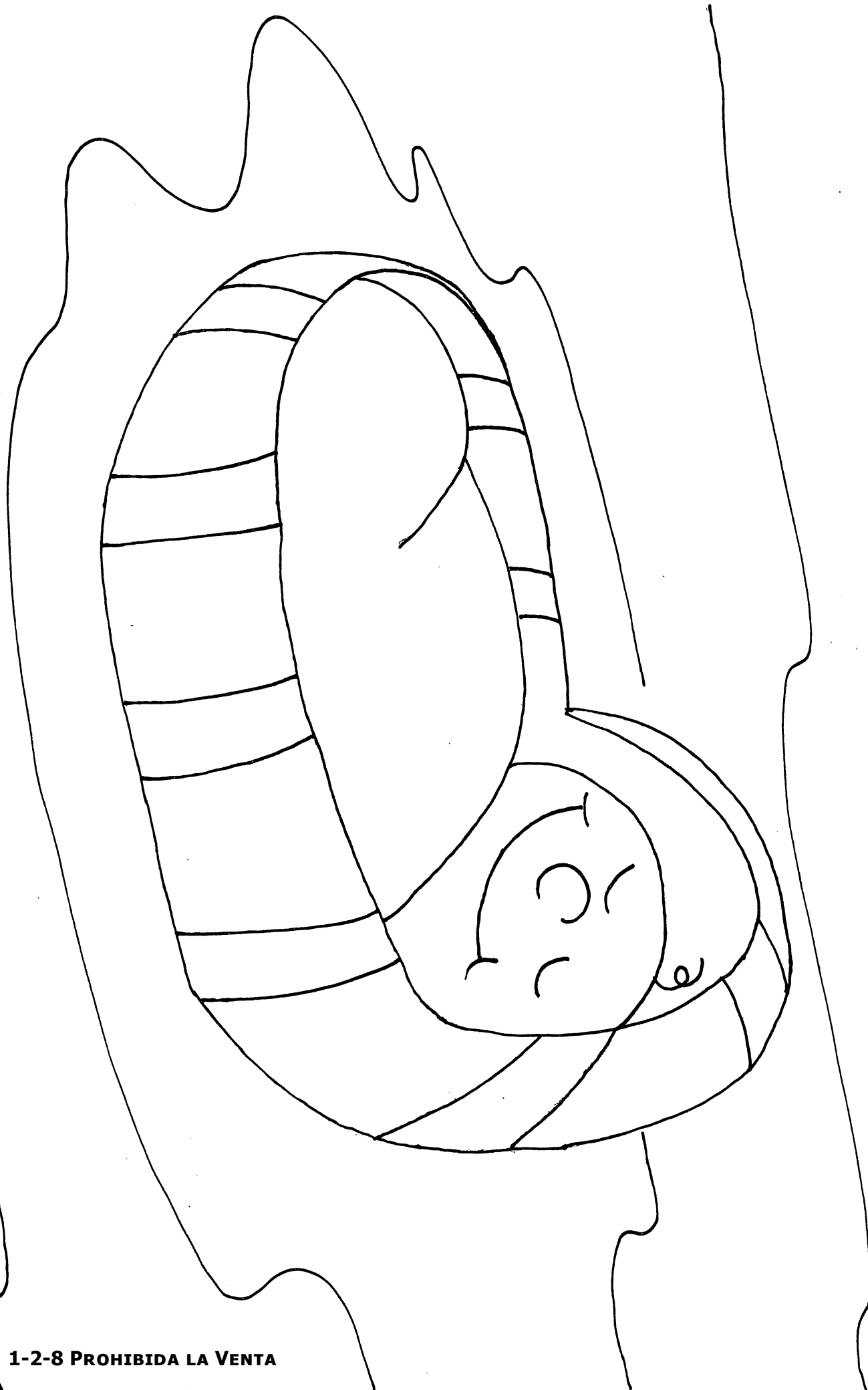
- La lección de esta semana es otra historia muy conocida por todo el mundo. Se trata del nacimiento de Moisés. Como siempre, es bueno repasar las lecciones anteriores. Aprendimos la semana pasada que Jacob y su familia se trasladaron a Egipto por la escasez de comida en su tierra. Llegaron a Egipto siendo unas setenta personas (Génesis 46:27), y llegaron a ser más de dos millones a salir de Egipto más tarde (Números 1:45-46). Sabemos por las Escrituras que vivieron allí cuatrocientos treinta años (Exodo 12:40).
- Muchos años habían pasado desde su llegada a Egipto y el actual faraón no conocía a José o lo que él había hecho por Egipto, y temía que sus descendientes, por ser tan numerosos, le iban a conquistar. Entonces él buscaba una manera de controlarlos para que no crecieran aún más en número. Es bueno mencionar a los niños más grandes que los descendientes de Jacob se llamaban "los israelitas" y por qué (el otro nombre que Dios le dio a Jacob era Israel – Génesis 35:10). También es bueno recordarles la promesa que Dios hizo a Abraham – hacer una nación grande de sus descendientes. Sabemos nosotros que, años después, de esta nación vino el Salvador del mundo.
- Una parte del control del faraón sobre el pueblo israelita era la esclavitud. Parece que ésta no funcionaba como él quería y entonces tenía que hacer algo aún más drástico. Mandó que mataran todos los niños varones, echándoles en el río. La Biblia dice que a pesar de ésto, seguía creciendo la nación. Varios niños se salvaron, incluyendo a Moisés. Es muy interesante ver cómo se salvó. Su mamá hizo una canasta muy especial que podía flotar. Después lo puso en el río, con la hermana del niño quedándose allí para cuidarlo. La hija del rey vino a lavarse en el río y vio la canasta. Abrió la canasta y, viendo el bebé, reconoció que era un niño hebreo y decidió adoptarlo (Exodo 2:6). Entonces apareció la hermana del bebé y le preguntó si quería que fuera a buscar a alguien entre los israelitas para cuidarle al niño. La muchacha buscó la misma mamá del niño para cuidarlo, y de nuevo vemos cómo Dios estaba cuidando a su pueblo. El niño fue a vivir en el palacio, donde la princesa le llamó "Moisés".

- Vemos otra vez que Dios estaba con los suyos en todo momento, aunque no parecía así. Es muy bueno hablar de nuevo con los niños del cuidado y la protección constante de Dios para nosotros. Hemos visto este concepto con Abraham, con José, y ahora lo vemos con Moisés. Hay que recordarles a los niños agradecerle por esto también en sus oraciones, incluyéndolo en una oración durante la clase.
  - Una idea para introducir la lección a los niños más chicos sería con una caja. Adentro se puede poner algo de un bebé – una mamadera, un cascabel, etc. Puede empezar dejando que los niños adivinen lo que hay en la caja, dándoles algunas pistas si quiere.
  - Siempre es bueno pensar en maneras novedosas para contar la historia. Esta semana podría traer a la sala una muñeca y contar la historia como si fuera la mamá de Moisés. Es seguro que así va a captar la atención de los niños.
- 

**Materiales visuales:**

**Profesor(a):**

**Evaluación y sugerencias para la próxima vez:**



1992

1-2-8 PROHIBIDA LA VENTA

# El Nacimiento de Moisés

Completa la historia escribiendo las palabras que faltan y después agrégalas al acróstico.

— — — — E  
— — — — L —  
— — — — N  
— — — — I — —  
— — Ñ —  
— O — — — —  
M — — — —  
— — — O  
— — I — —  
— — — — S  
— — — E — — — —  
— S — — — — — — — —

Una mujer \_\_\_\_\_ tuvo un bebé. Al ver ella que el niño era hermoso, lo escondió durante tres meses. No podía tenerlo escondido por más tiempo. Ella tomó un canastillo \_\_\_\_\_. Podía flotar. Ella puso el niño dentro del \_\_\_\_\_ y lo llevó al río \_\_\_\_\_ donde lo dejó \_\_\_\_\_ los \_\_\_\_\_. Mandó que la hermana del bebé se quedara a la \_\_\_\_\_ del río para observar.

Más tarde, la hija del \_\_\_\_\_ vino al río a bañarse y vio el canastillo. Al \_\_\_\_\_, encontró el bebé \_\_\_\_\_. Ella sintió compasión por el bebé. Al ver todo esto, la hermana del niño fue a la hija del faraón y le preguntó: “¿Quieres a alguien para cuidar este bebé?” Ella dijo: “Sí.” Entonces la muchacha fue por su mamá para que ella cuidara al bebé.

La \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ se lo llevó y lo crió, y ya grande se lo entregó a la hija del faraón, la cual lo adoptó como hijo suyo. La hija del faraón llamó al niño Moisés.

# El Nacimiento de Moisés

Completa la historia escribiendo las palabras que faltan y después agrégalas al acróstico.

ENTR E  
ABRIR LO  
FARAO N  
CANAST ILLO  
NI ÑO  
LL O RAN DO  
M ADRE  
NI L O  
OR ILLA  
JUNCO S  
ESP E C I A L  
I S R A E L I T A

Una mujer ISRAELITA tuvo un bebé. Al ver ella que el niño era hermoso, lo escondió durante tres meses. No podía tenerlo escondido por más tiempo. Ella tomó un canastillo ESPECIAL. Podía flotar. Ella puso el niño dentro del CANASTILLO y lo llevó al río NILO donde lo dejó ENTRE los JUNCOS. Mandó que la hermana del bebé se quedara a la ORILLA del río para observar.

Más tarde, la hija del FARAON vino al río a bañarse y vio el canastillo. Al ABRIRLO, encontró el bebé LLORANDO. Ella sintió compasión por el bebé. Al ver todo esto, la hermana del niño fue a la hija del faraón y le preguntó: “¿Quieres a alguien para cuidar este bebé?” Ella dijo: “Sí.” Entonces la muchacha fue por su mamá para que ella cuidara al bebé.

La MADRE del NINO se lo llevó y lo crió, y ya grande se lo entregó a la hija del faraón, la cual lo adoptó como hijo suyo. La hija del faraón llamó al niño Moisés.

# **LECCIONES PARA NIÑOS**

**AÑO 1 - TRIMESTRE 2**

## **LECCIÓN 9**

**EXODO 3:1-4:17**  
**DIOS LLAMA A MOISÉS**



**Fecha:**

Año 1-Trimestre 2- Lección 9

**Tema general de la unidad:**

La grandeza de Dios. . . mostrando su amor, fidelidad, y poder divino.

**Lección:** Dios llama a Moisés

**Texto:** Exodo 3:1-4:17

**Objetivo(s) específicos para esta lección:**

- Enseñar al niño la historia del llamamiento de Moisés.
- Mostrar al niño que Dios tiene mucho poder y que sabe lo que es mejor para nosotros.
- Ayudar al niño a entender que debemos siempre hacer lo que Dios quiere, sin discutirlo, aun cuando esto significa no hacer las cosas que queremos.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su poder y protección.

**Trabajo para los principiantes:**

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se pinta el dibujo con los colores rojo, naranja, y amarillo. El tronco puede ser de color café.
- Una idea es agregar "pasto verde" a la parte debajo del arbusto. Así los niños van a recordar que solamente el arbusto se quemaba.
- Una forma de hacer el trabajo aun más impresionante es hacerlo tridimensional. Se puede tener el arbusto en dos o tres partes de cartulina de color y pegarlas una encima de la otra.

**Trabajo para los intermedios:**

UN MENSAJE DE DIOS

**Para memorizar:** Hebreos 13:6  
"El Señor es mi ayuda; no temeré."

**Consejos para la enseñanza:**

- La semana pasada vimos como Dios salvó a Moisés cuando era un bebé en Egipto. La lección de esta semana se trata de Moisés muchos años después. Moisés estaba casado y vivía ahora en Madián. Moisés estaba cuidando las ovejas de su suegro en el monte Horeb cuando un día vio una zarza ardiente. A verlo más de cerca se dio cuenta que estaba envuelta en llamas pero no se quemaba. Se lo acercaba aun más. De repente Moisés escuchó la voz de Dios diciendo "¡Moisés! ¡Moisés! No te acerques. Y descázate, porque el lugar donde estás es sagrado." (Exodo 3:4-5) A continuación Dios le dijo que quería que él fuera al faraón de Egipto y sacara su pueblo (los israelitas) de allí. El faraón debería haber sido un hombre realmente malo, porque para nada en el mundo Moisés quería ir a verle. En el texto se nota el temor de Moisés, y cómo él se sintió incapaz de hacer lo que Dios le estaba mandando. Sin embargo, cuando expresó su temor Dios le aseguraba que El iba a acompañarle y que no tenía nada que temer.
- Moisés presentó varias excusas para no ir y hacer lo que Dios pedía. Primero, dijo que él no era la persona correcta para ir a presentarse ante el faraón. Dios le respondió diciendo que El le iba a acompañar en todo momento. Luego Moisés quería saber el nombre de Dios, pensando que los israelitas le iba a preguntar quién le había enviado. Dios le contestó diciendo "Yo Soy El Que Soy" (Exodo 3:14). Más tarde Moisés dijo que su gente (los israelitas) no le iba a creer. Dios le mandó dos señales – el bastón que se transformó en una serpiente y la mano que se puso leprosa (Exodo 4:1-9). Sin embargo, con todas estas señales Moisés todavía no estaba convencido y tenía temor de ir. Dijo a Dios que él no tenía facilidad de palabras para hablar bien. La respuesta de Dios a esta excusa es muy interesante (lea Exodo 4:10-12). Finalmente, a causa de tantas excusas, Dios se enojó con Moisés y le dijo que iba a mandar a su hermano, Aarón, con él. Se nota que Moisés era un hombre común, porque su reacción frente Dios es igual a la nuestra hoy en día, y su historia nos enseña varias lecciones.

- Es importante destacar varios conceptos de la historia. Primero los niños deben entender que siempre hay que hacer la voluntad de Dios, aún cuando significa sacrificando las cosas que nos gustan y que disfrutamos. Este punto es tan básico pero tan difícil aceptar a veces, y el momento de enseñarlo es cuando uno es niño. Hay que recordarles a los niños que Dios tiene mucho poder y que El sabe lo que es mejor para nosotros. Es importante recordar también que Dios ayudó a su pueblo, a pesar de Moisés con sus problemas y dudas, pero a la misma vez Moisés tenía que rendirse a la voluntad divina de Dios. Debemos hacer lo mismo nosotros. Tenemos que confiar en El en todo momento.
  - Para los niños más grande es bueno usar un mapa básico con esta lección. Uno también puede ir añadiendo otros lugares, etc. en el mapa durante las siguientes lecciones. Así los niños pueden ubicar donde ocurrieron los acontecimientos que estudian y de esta forma van a entender mejor las historias y los conceptos.
- 

**Materiales visuales:**

**Profesor(a):**

**Evaluación y sugerencias para la próxima vez:**



# Un mensaje de Dios

Busca las siguientes palabras en el puzzle abajo:

leche  
mano  
señal  
faraón  
Moisés  
Horeb

llama  
sagrado  
Aarón  
arbusto  
serpiente  
Israelitas

bastón  
miel  
Dios  
Egipto  
ovejas

C L I P S U N O T S A B I  
A R C D I O S F H E K L S  
O T S U B R A C D S U B E  
V G N C F E T I P I Q N R  
E M O O L G I M R O G B P  
J I A S R P L E I M Ñ C I  
A L R H T A E G I P T O E  
T E A R C I A M A L L O N  
D O F U B E R O H C N L T  
P R I S M L S E Ñ A L O E  
S A J E V O I J M I E B G  
S E R P I E O D A R G A S  
M A I S R A E L E C H E R

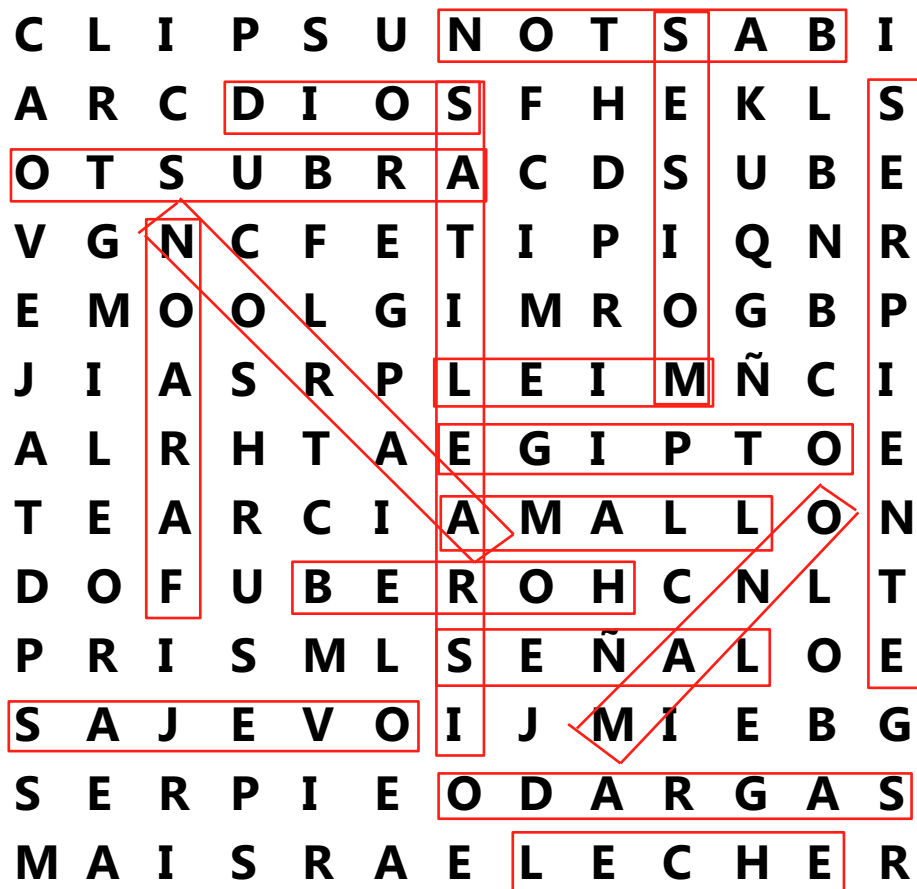
# Un mensaje de Dios

Busca las siguientes palabras en el puzzle abajo:

leche  
mano  
señal  
faraón  
Moisés  
Horeb

llama  
sagrado  
Aarón  
arbusto  
serpiente  
Israelitas

bastón  
miel  
Dios  
Egipto  
ovejas



# **LECCIONES PARA NIÑOS**

**AÑO 1 - TRIMESTRE 2**

## **LECCIÓN 10**

**EXODO 5:1-9:7**  
**LA DIEZ PLAGAS (PRIMERA PARTE)**

**Fecha:**

Año 1- Trimestre 2- Lección 10

**Tema general de la unidad:**

La grandeza de Dios. . . mostrando su amor, fidelidad, y poder divino.

**Lección:** Las diez plagas (primera parte)

**Texto:** Exodo 5:1-9:7

**Objetivo(s) específicos para esta lección:**

- Enseñar al niño la historia de las diez plagas.
- Ayudar al niño a entender que Dios tiene mucho poder y no nos conviene ir en su contra.
- Mostrar al niño que Dios ama y cuida a los que le obedecen.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su poder, amor, y protección.

**Trabajo para los principiantes:**

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el dibujo.
- Si quiere, pueden pegar las "moscas" (previamente recortadas).
- Se puede colocar una hoja de cartulina encima de la ventana, pegándola por un solo lado. Así pueden "abrir" la ventana.

**Trabajo para los intermedios:**

PALABRAS REVUELTAS

**Para memorizar:** Salmo 27:14  
"Ten confianza en el Señor."

**Consejos para la enseñanza:**

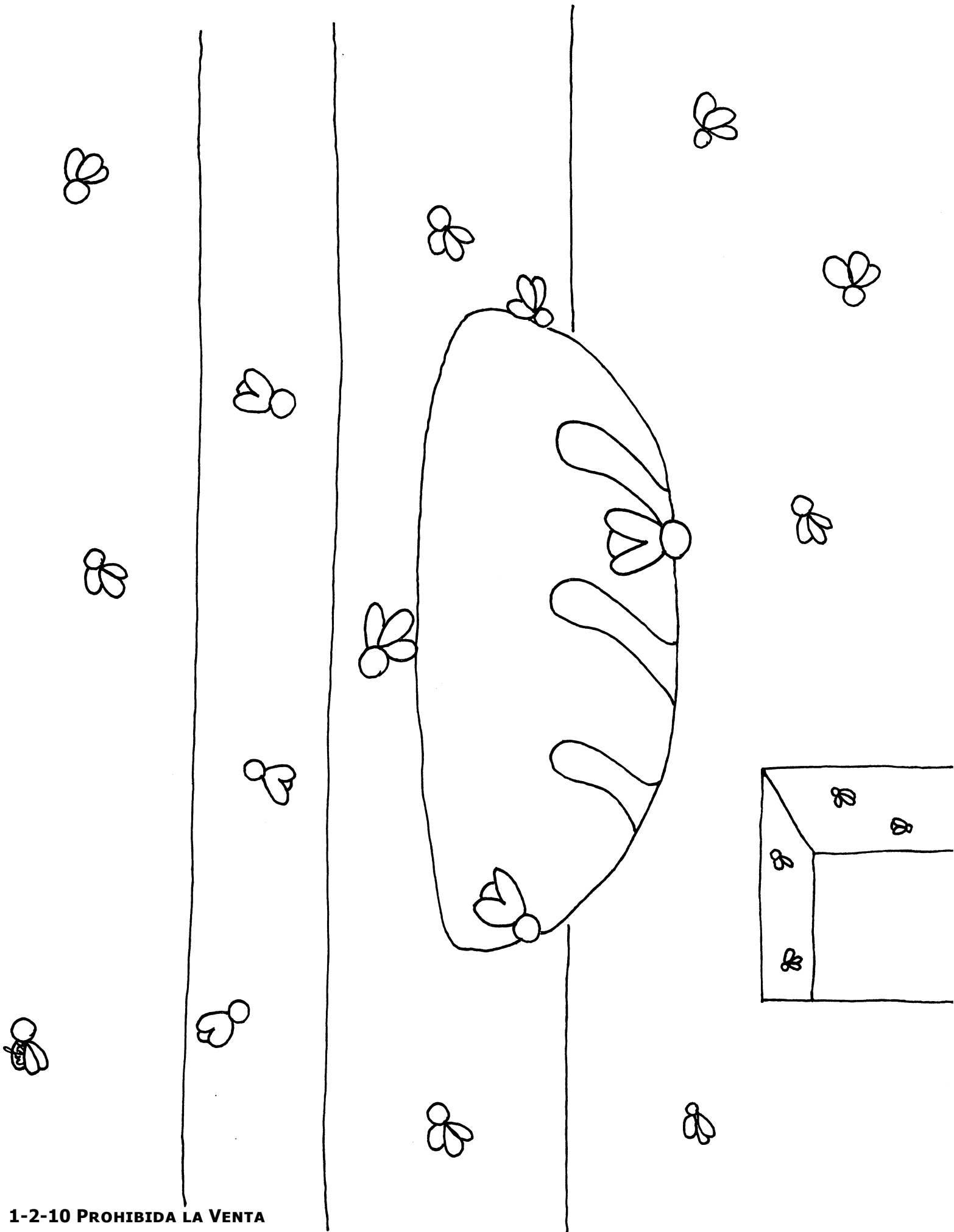
- Nuevamente Dios mostró su poder en gran manera. La historia de las diez plagas es una de las más interesantes en toda la Biblia. Esta semana solamente vamos a hablar de las primeras cinco plagas, dejando las otras para la próxima semana. La primera fue cuando Dios cambió el agua del Nilo a sangre. La Escritura nos dice que también cambió a todas las otras aguas a sangre – los ríos, los pozos, etc. (Exodo 7:19). Debería haber sido un momento bastante desagradable, con un olor tremendamente insoportable, etc. La segunda plaga fue de las ranas. Nos dice que habían ranas por todas partes – en las casas, en las camas, ¡hasta en los hornos! Seguramente esta lección es una de las más divertidas para contar a los niños (¡uno podría tener una(s) ranas verdaderas en una olla tapada u otro recipiente para ser aun más divertido!). Con esta plaga el faraón dijo que los israelitas podrían irse, pero después de que desaparecieron las ranas, él cambió de parecer y dijo que no.
  - La tercera plaga que Dios mandó fue de los piojos. Aarón golpeó el polvo con su bastón y el polvo se convirtió en piojos. Después Dios envió una plaga de moscas. Todo estaba cubierto con moscas. De nuevo, el faraón dijo que la gente podría irse pero después cambió y no los dejaba. La última plaga que vamos a estudiar esta semana es del ganado. Murió todo el ganado de los egipcios – los caballos, asnos, vacas, camellos, etc. Sin embargo, en Exodo 9:7,8 es interesante notar que ningún animal de los israelitas había muerto. No obstante, el faraón no los dejaba ir.
  - Hay varios conceptos para destacar en esta lección. El primero de ellos es el poder de Dios, que es tan evidente en esta historia. Otro punto para recordar es que Dios protege y cuida a los suyos. Es importante hablar del gran amor que Dios tiene para los que le obedecen. Dios promete estar siempre con nosotros si le obedecemos.
  - Es importante que los niños sepan las primeras cinco plagas de memoria antes de salir de la clase esta semana.
  - Una forma de reforzar la historia de hoy es haciendo el papel de un reportero de aquello tiempo, hablando de las plagas, lo que pasó, el olor, la desesperación de la gente, etc. Se puede usar personas de la congregación para esto, si quiere, siendo ellos "testigos oculares." Es seguro que los niños van a recordar la historia si lo hace.
-

**Materiales visuales:**

**Profesor(a):**

**Evaluación y sugerencias para la próxima vez:**





# Palabras Revueltas

Todas las palabras abajo vienen de la historia de hoy, pero están revueltas las letras. Escribe la respuesta correcta al lado de cada palabra.

1. POTIGE \_\_\_\_\_
2. GANESR \_\_\_\_\_
3. RANAO \_\_\_\_\_
4. ESIDETOR \_\_\_\_\_
5. SARAN \_\_\_\_\_
6. ISOMSE \_\_\_\_\_
7. LESOVCAS \_\_\_\_\_
8. DOAGNA \_\_\_\_\_
9. SLARITISEA \_\_\_\_\_
10. SOMACS \_\_\_\_\_
11. RAFANO \_\_\_\_\_
12. MASAC \_\_\_\_\_
13. GALPAS \_\_\_\_\_
14. ROZANOC \_\_\_\_\_
15. GASAU \_\_\_\_\_

# Palabras Revueltas

Todas las palabras abajo vienen de la historia de hoy, pero están revueltas las letras. Escribe la respuesta correcta al lado de cada palabra.

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1. POTIGE     | <b>EGIPTO</b>     |
| 2. GANESR     | <b>SANGRE</b>     |
| 3. RANAO      | <b>AARON</b>      |
| 4. ESIDETOR   | <b>DESIERTO</b>   |
| 5. SARAN      | <b>RANAS</b>      |
| 6. ISOMSE     | <b>MOISES</b>     |
| 7. LESOVCAS   | <b>ESCLAVOS</b>   |
| 8. DOAGNA     | <b>GANADO</b>     |
| 9. SLARITISEA | <b>ISRAELITAS</b> |
| 10. SOMACS    | <b>MOSCAS</b>     |
| 11. RAFANO    | <b>FARAON</b>     |
| 12. MASAC     | <b>CAMAS</b>      |
| 13. GALPAS    | <b>PLAGAS</b>     |
| 14. ROZANOC   | <b>CORAZON</b>    |
| 15. GASAU     | <b>AGUAS</b>      |

# **LECCIONES PARA NIÑOS**

**AÑO 1 - TRIMESTRE 2**

## **LECCIÓN 11**

**EXODO 9:8-12:36**  
**LA DIEZ PLAGAS (SEGUNDA PARTE)**

**Fecha:**

Año 1- Trimestre 2- Lección 11

**Tema general de la unidad:**

La grandeza de Dios. . . mostrando su amor, fidelidad y poder divino.

**Lección:** Las diez plagas (segunda parte)

**Texto:** Exodo 9:8-12:36

**Objetivo(s) específicos para esta lección:**

- Enseñar al niño la historia de las diez plagas.
- Ayudar al niño a entender que Dios tiene mucho poder y no nos conviene ir en su contra.
- Mostrar al niño que Dios cuida a los suyos y cumple sus promesas con ellos.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su poder y protección.

**Trabajo para los principiantes:**

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños pueden pintar el marco de la puerta café y las "manchas de sangre" rojas.
- Si quiere, pueden pegar un pedazo de género en la puerta también (o corchetearlo), dejando la parte abajo suelta.
- Se puede agregar el versículo para memorizar de esta semana en el dibujo.

**Trabajo para los intermedios:**

LAS DIEZ PLAGAS

**Para memorizar:** 2 Crónicas 20:20  
"Confíen en el Señor y todo les saldrá bien."

**Consejos para la enseñanza:**

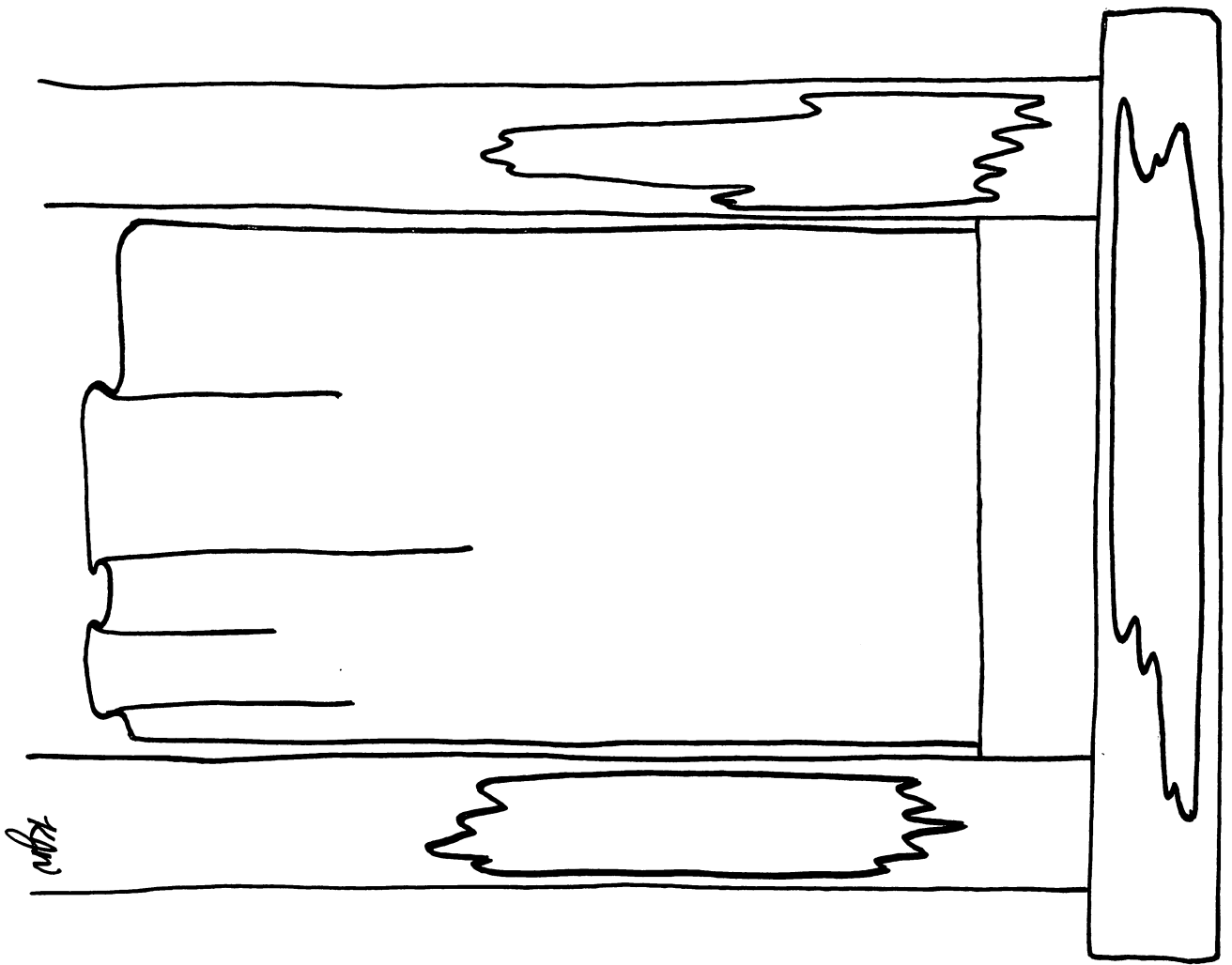
- Continuando con la lección sobre las diez plagas que Dios mandó sobre los egipcios, esta semana estudiaremos las últimas cinco de ellas. Moisés seguía confiado que Dios iba a protegerle a él y a su pueblo, sacándolos de Egipto, tal como había prometido hacer. Entonces él volvió al faraón y dijo que Dios iba a mandar una nueva plaga. Esta vez Dios les dijo a Moisés y Aarón que tomaran puñados de ceniza y la tiraran hacia arriba, en presencia del faraón. Al hacerlo, la ceniza se convirtió en polvo y produjo llagas sobre los hombres y los animales. Después Dios envió una plaga de granizos sobre los egipcios. Este relato es muy interesante, especialmente cuando Moisés habla con el faraón. Algunos creyeron a Moisés y a Aarón, pero otros no lo hicieron y perdieron todo. Es interesante notar de nuevo que la Escritura dice que a los israelitas no les pasó nada (Exodo 9:26). La reacción del faraón fue positiva al principio, pero después se puso terco y nuevamente no dejaba que los israelitas se fueran.
- Fue entonces que Dios mandó una plaga de langostas (la cual es muy parecida a un saltamonte). Pueden ser muy destructivas, y al parecer éstas comieron todo a su alcance. ¡Había tantas que no se podía ver el suelo! No quedó nada verde en ningún lugar en Egipto (Exodo 10:15). Sin embargo, esto no fue suficiente para convencer al faraón. La novena plaga fue la plaga de la oscuridad. Nadie podía ver nada, ni salir de su casa, por tres días. ¡No obstante los israelitas sí tenían luz! Debería haber sido muy extraño y frustrante para los egipcios, pero el faraón siguió obstinado y no dejó que los israelitas se fueran.
- La última plaga que Dios envió fue la muerte de los primogénitos de cada familia egipcia. Afectó al faraón mismo y con esto él finalmente dejó que los israelitas se fueran. El relato indica que debería haber sido muy trágico, por tanto llanto que había en Egipto. Incluso la Biblia dice que "no había una sola casa donde no hubiera algún muerto" (Exodo 12:30). Esta última plaga está directamente relacionada a la Pascua. Aunque la lección misma se trata de las plagas, es muy importante explicar qué tenían que hacer los israelitas en preparación para esa noche cuando Dios iba a pasar por las casas, etc. Puede explicarlo con más detalles si sus alumnos son mayores, ya que es un concepto fundamental para el cristianismo.

- Una forma muy interesante para contar la lección de esta semana es relatándola desde el punto de vista de un egipcio – qué vio, escuchó, etc. Es seguro que esto va a captar la atención de los niños.
  - Los conceptos principales de esta lección son los mismos que los de la semana pasada. Uno es que Dios tiene mucho poder y no nos conviene ir en su contra. Otro es que Dios cuida a los suyos y cumple sus promesas con ellos. Por último, Dios siempre nos está acompañando en todo momento si le estamos obedeciendo.
- 

**Materiales visuales:**

**Profesor(a):**

**Evaluación y sugerencias para la próxima vez:**



# Las diez plagas

Coloca las diez plagas en el orden correcto como ocurrieron en la historia.

- \_\_\_\_\_ Moscas
- \_\_\_\_\_ Oscuridad
- \_\_\_\_\_ Llagas
- \_\_\_\_\_ Langostas
- \_\_\_\_\_ Río en sangre
- \_\_\_\_\_ Muerte de los hijos mayores
- \_\_\_\_\_ Piojos
- \_\_\_\_\_ Ganado
- \_\_\_\_\_ Granizos
- \_\_\_\_\_ Ranas



# Las diez plagas

Coloca las diez plagas en el orden correcto como ocurrieron en la historia.

- |           |                             |
|-----------|-----------------------------|
| <u>4</u>  | Moscas                      |
| <u>9</u>  | Oscuridad                   |
| <u>6</u>  | Llagas                      |
| <u>8</u>  | Langostas                   |
| <u>1</u>  | Río en sangre               |
| <u>10</u> | Muerte de los hijos mayores |
| <u>3</u>  | Piojos                      |
| <u>5</u>  | Ganado                      |
| <u>7</u>  | Granizos                    |
| <u>2</u>  | Ranas                       |

# **LECCIONES PARA NIÑOS**

**AÑO 1 - TRIMESTRE 2**

## **LECCIÓN 12**

**EXODO 13:17-14:31  
CRUZANDO EL MAR ROJO**

**Fecha:**

Año 1- Trimestre 2- Lección 12

**Tema general de la unidad:**

La grandeza de Dios. . . mostrando su amor, fidelidad, y poder divino.

**Lección:** Cruzando el Mar Rojo

**Texto:** Exodo 13:17-14:31

**Objetivo(s) específicos para esta lección:**

- Enseñar al niño la historia de los israelitas cuando cruzaron el Mar Rojo.
- Mostrar al niño el poder y la protección que Dios tiene para los suyos.
- Ayudar al niño a entender que es importante creer en Dios y su poder.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su poder y protección.

**Trabajo para los principiantes:**

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Se puede pintar el dibujo, colocando el título y/o el versículo para memorizar en la hoja también. El "fuego" se pinta naranja y en la "nube" se pega algodón.
- Otra idea sería recortar el "fuego" y la "nube" y pegarlos de espaldas en un palito de helado o algo similar. Así cuando los niños van a contar la historia de nuevo pueden dar vuelta el palito para ver cómo Dios guió a los israelitas de día y de noche.

**Trabajo para los intermedios:**

CRUZANDO EL MAR ROJO

**Para memorizar:** Exodo 14:29  
"Los israelitas cruzaron el mar por tierra seca."

**Consejos para la enseñanza:**

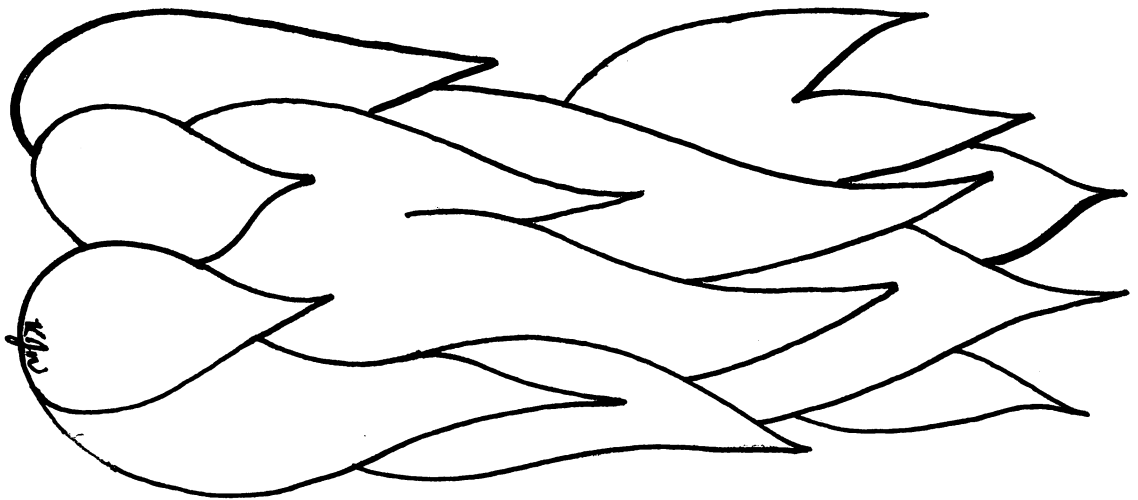
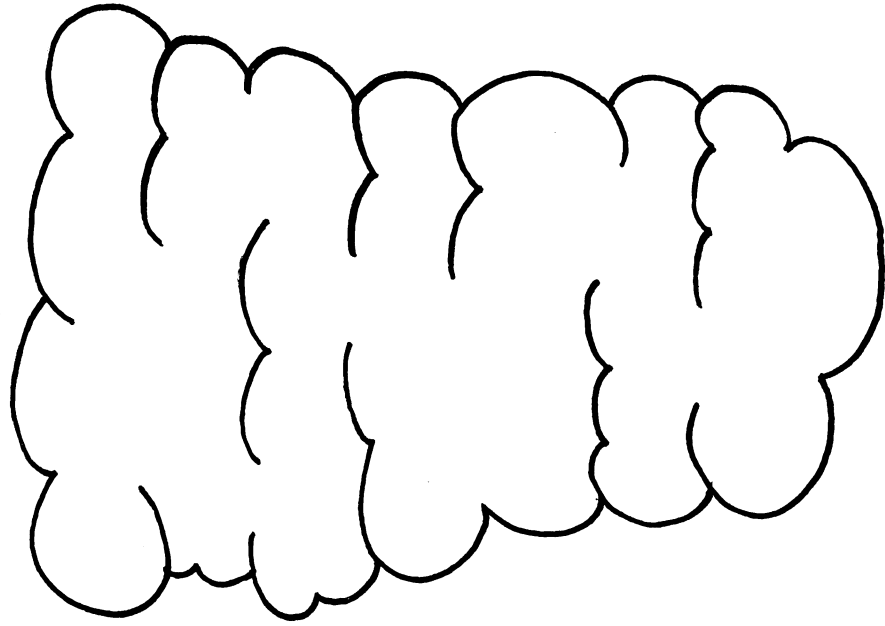
- La lección de esta semana se trata del éxodo de los israelitas de Egipto. Vimos la semana pasada cómo Dios hizo caer las plagas sobre los egipcios, la última siendo sin duda la peor. Con ésta le convenció al Faraón de que debía dejar a su pueblo salir. Dios había escogido a Moisés para ser su líder y lo acompañaba en todo momento.
- Hay muchas lecciones para nosotros en esta historia. Vemos en los israelitas lo fácil que es olvidar a Dios en los momentos buenos y quejarnos y clamarle en los momentos difíciles. Dios había mostrado su gran amor y su poder en las diez plagas que envió sobre los egipcios. Uno pensaría que después de haber visto esto tendría fe para siempre en El. Sin embargo, por su ejemplo a través de la historia bíblica, vemos la importancia de siempre recordar su grandeza y no hacer lo que los israelitas hicieron. Este concepto se va a repetir a menudo en el transcurso de esta serie de lecciones.
- Hemos hablado en muchas ocasiones del cuidado y de la protección que Dios nos da. Es bueno destacarlo de nuevo con los niños, ya que es algo que siempre ellos necesitan recordar en todo momento. Dios nos cuida, dondequiera que vayamos, hoy y siempre. Este concepto es muy evidente en la lección de esta semana.
- Una forma divertida de repasar la lección sería dramatizarla. Uno podría ser Moisés (la profesora, por ejemplo), otros los israelitas, y otros los egipcios. Podría "pasar un tiempo en el desierto"; "ver los egipcios acercándose"; y "cruzar el Mar Rojo." Un pasillo sirve muy bien como el mar, por ejemplo. La imaginación de la profesora es muy importante en esto, ya que ella pone "el drama" a la situación con su voz y sus expresiones. Se necesita algo como bastón y si es posible una "columna de nube" grande y una "columna de fuego" también (podría ser hechos de cartulina). Es seguro que así los niños no olvidarán jamás la historia.

---

**Materiales visuales:**

**Profesor(a):**

**Evaluación y sugerencias para la próxima vez:**



# Cruzando el Mar Rojo

1. Después de la última plaga, el faraón quiso hablar con Moisés y \_\_\_\_\_.
  2. El faraón les dijo que tenían que \_\_\_\_\_ de Egipto.
  3. \_\_\_\_\_ sacó a los israelitas de Egipto.
  4. Una nube de \_\_\_\_\_ los guiaba durante la noche.
  5. El rey de Egipto envió su \_\_\_\_\_ para perseguirles.
  6. Moisés extendió su \_\_\_\_\_ sobre el mar para dividir las aguas.
  7. Los israelitas cruzaron el mar por tierra \_\_\_\_\_.
  8. El ejército del faraón \_\_\_\_\_ al pueblo de Dios.
  9. El mar \_\_\_\_\_ a todo el ejército.
  10. Dios \_\_\_\_\_ a su pueblo.
- |       |          |           |       |      |
|-------|----------|-----------|-------|------|
| salvó | ejército | Aarón     | Dios  | vara |
| fuego | cubrió   | persiguió | salir | seca |

# Cruzando el Mar Rojo

1. Después de la última plaga, el faraón quiso hablar con Moisés y **AARON**.
2. El faraón les dijo que tenían que **SALIR** de Egipto.
3. **DIOS** sacó a los israelitas de Egipto.
4. Una nube de **FUEGO** los guiaba durante la noche.
5. El rey de Egipto envió su **EJERCITO** para perseguirles.
6. Moisés extendió su **VARA** sobre el mar para dividir las aguas.
7. Los israelitas cruzaron el mar por tierra **SECA**.
8. El ejército del faraón **PERSIGUIÓ** al pueblo de Dios.
9. El mar **CUBRIÓ** a todo el ejército.
10. Dios **SALVO** a su pueblo.

salvó	ejército	Aarón	Dios	vara
fuego	cubrió	persiguió	salir	seca

# **LECCIONES PARA NIÑOS**

**AÑO 1 - TRIMESTRE 2**

## **LECCIÓN 13**

**LECCIONES 1-12  
REPASO: LA GRANDEZA DE DIOS**

**Fecha:**

Año 1- Trimestre 2- Lección 13

**Tema general de la unidad:**

La grandeza de Dios . . . mostrando su amor, fidelidad, y poder divino.

**Lección:** Repaso: La grandeza de Dios

**Texto:** Lecciones 1-12

**Objetivo(s) específicos para esta lección:**

- Repasar las lecciones sobre la destrucción de Sodoma y Gomorra, cuando Dios prueba a Abraham, Rebeca, Jacob y Esaú, José, el nacimiento de Moisés, el arbusto ardiente, las diez plagas, y los israelitas cruzando el Mar Rojo.
- Recordar al niño que Dios cuida a los suyos y cumple sus promesas con ellos.
- Recordar al niño que Dios tiene mucho poder.
- Guiar al niño a orar a Dios, dando gracias por su poder y protección.

**Trabajo para los principiantes:**

DIBUJO DE ILUSTRACIÓN:

- Los niños van a pintar el dibujo.
- Es posible que no conversó mucho sobre la lección ilustrado en el dibujo. Se trata de cuando la vara de Aarón se convirtió en culebra y se encuentra en Exodo 7:8-13. Es muy importante hablar nuevamente de esta historia en breve para que ellos puedan entender la ilustración en el dibujo de esta semana.
- Se puede añadir el título "La vara de Aarón", junto con dónde se encuentra la historia (Exodo 7:8-13), al dibujo.

**Trabajo para los intermedios:**

REPASO

**Para memorizar:** Salmo 145:3  
"El Señor es grande y muy digno de alabanza."

**Consejos para la enseñanza:**

- Con esta lección terminaremos esta serie, y entonces el enfoque de esta semana es un repaso de las últimas doce lecciones. Hay que recordar que el tema principal de esta unidad ha sido "La grandeza de Dios . . . mostrando su amor, fidelidad, y poder divino."
- El tiempo no permite que repase las últimas lecciones con mucha profundidad. Basta mencionar los puntos más básicos, recordando siempre que el propósito de la clase de los niños es exponerles las historias bíblicas para que empiecen a construir su propia fe. Las lecciones de esta unidad han sido: la destrucción de Sodoma y Gomorra, cuando Dios prueba a Abraham, Rebeca, Jacob y Esaú, José, el nacimiento de Moisés, el arbusto ardiente, las diez plagas, y los israelitas cruzando el Mar Rojo.
- Hemos considerado varios conceptos este trimestre. Hablamos del gran amor que Dios tiene para los suyos. Dios protege y cuida en todo momento a los que le obedecen. Vimos esto claramente en las historias de Noé, Abraham, Jacob, José y Moisés. Es muy importante mencionarlo de nuevo, ya que con el tiempo los niños van olvidando las diferentes lecciones.
- También vimos el concepto del poder de Dios. Nuestro Dios tiene mucho poder. Destruyó las ciudades de Sodoma y Gomorra por completo; salvó a un joven de la muerte (José), llevándole a un país extranjero donde llegó a ser un hombre muy importante; y mandó diez plagas terribles sobre toda una nación. Estos son solamente algunas de las historias que muestran claramente su poder tan increíble. Los niños necesitan recordar esto, y que a la vez el mismo Dios los ama y con su poder también los va a cuidar.

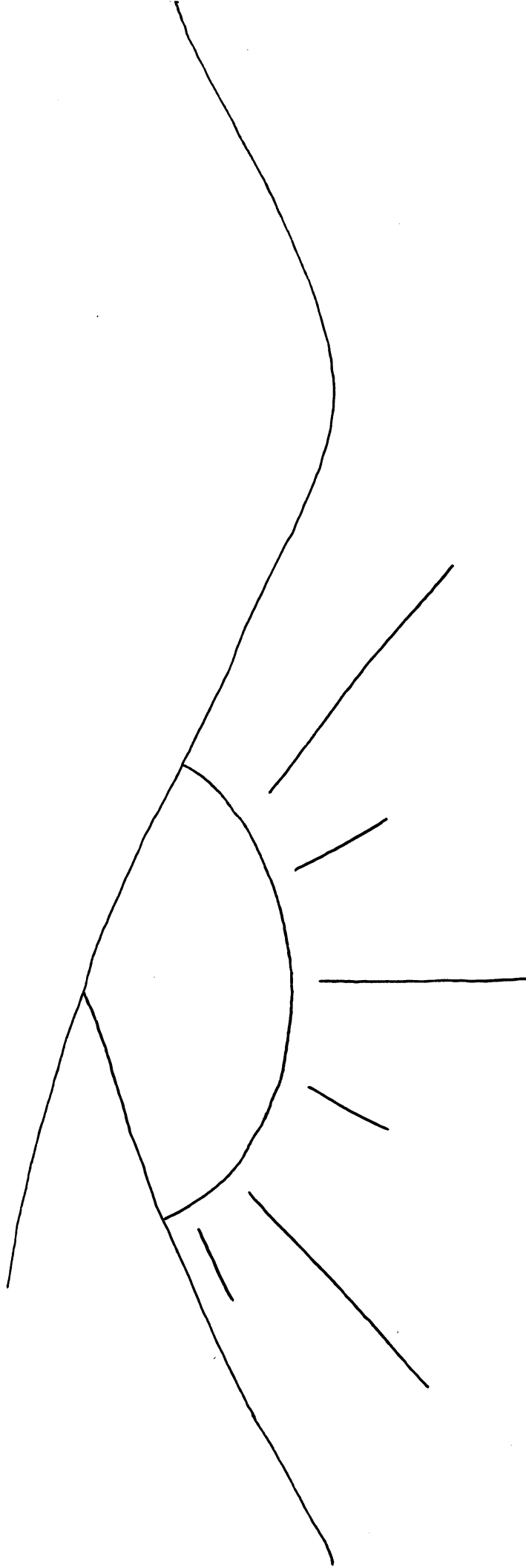
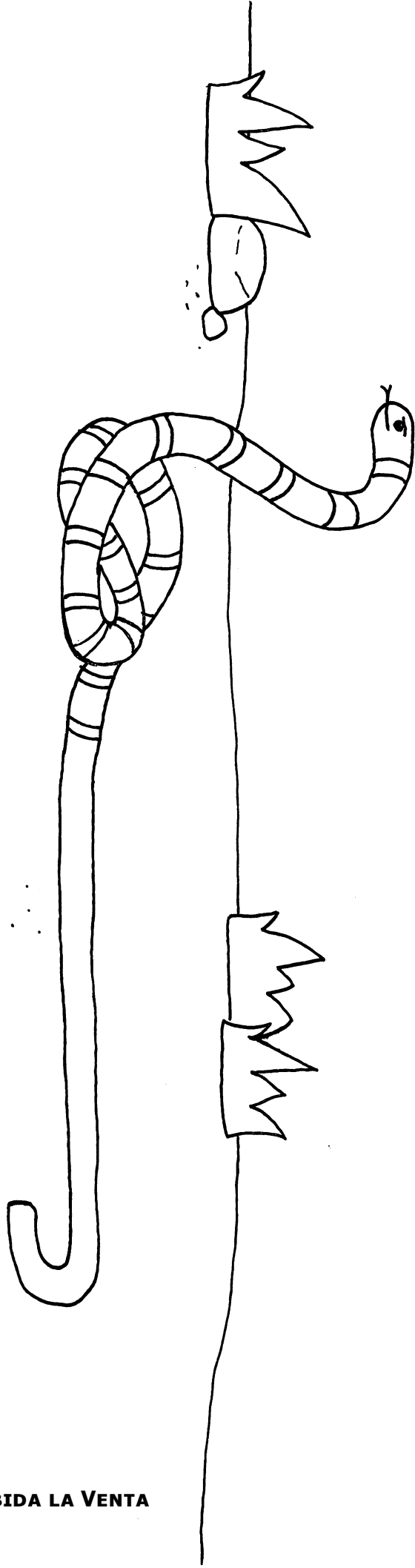


- Estudiamos también en esta serie la obediencia y su importancia. Vimos lo que pasó con los que no obedecieron en Sodoma y Gomorra, incluyendo la esposa de Lot. A la vez, vimos las bendiciones que Dios dio a los que sí le obedecieron (Abraham, José, y Moisés). Es muy importante hablar de la obediencia porque a través de toda la Biblia es probablemente el concepto más destacado. Dios quiere que le amemos y le obedezcamos en todo momento. Tenemos su promesa que nos va a acompañar cuando así lo hacemos. Hay que confiar en El y saber que El conoce lo que es mejor para nosotros.
  - Vimos la mentira en varias lecciones de esta serie. Por ejemplo, vimos lo que sucedió a Jacob cuando mintió a su padre, Isaac, y cómo tuvo que irse de su casa. Vimos la gran mentira de los hermanos de José a su padre, Jacob. La mentira es algo tan común en nuestra sociedad hoy en día y los niños van creciendo junto con ella, tal vez con el tiempo llegando a pensar que no es algo malo. Es muy importante recordarles que Dios odia la mentira y que nunca es aceptable. Debemos enseñarles a los niños siempre actuar con la verdad.
- 

**Materiales visuales:**

**Profesor(a):**

**Evaluación y sugerencias para la próxima vez:**



# Repaso

Completa el versículo usando el código abajo.

“ 15 10 16 15 11 2 3 15 16  
4 3 8 7 13 15 9 1 12 9  
13 14 4 7 2 13 15  
8 10 8 5 8 7 6 8.”

*Salmo 145:3*

$8 - 5$	=	___	=	R
$2 \times 2 \times 4 - 1$	=	___	=	E
$12 + 3 - 6$	=	___	=	Y
$5 \times 3 - 2$	=	___	=	D
$3 \times 3 + 1$	=	___	=	L
$13 - 6$	=	___	=	N
$2 \times 2 + 1$	=	___	=	B
$9 - 8$	=	___	=	M
$2 + 5 - 5$	=	___	=	O
$4 \times 2 - 4$	=	___	=	G
$3 + 2 + 1$	=	___	=	Z
$10 \times 2 - 4$	=	___	=	S
$3 + 3 + 3 + 2$	=	___	=	Ñ
$6 \times 2$	=	___	=	U
$4 \times 2$	=	___	=	A
$18 - 4$	=	___	=	I

# Repaso

Completa el versículo usando el código abajo.

**EL SE NO R ES**  
**15 10 16 15 11 2 3 15 16**

**GRANDE Y MUY**  
**4 3 8 7 13 15 9 1 12 9**

**DIGNO DE**  
**13 14 4 7 2 13 15**

**ALABANZA.**  
**8 10 8 5 8 7 6 8**

*Salmo 145:3*

$8 - 5$	=	<u>3</u>	=	R
$2 \times 2 \times 4 - 1$	=	<u>15</u>	=	E
$12 + 3 - 6$	=	<u>9</u>	=	Y
$5 \times 3 - 2$	=	<u>13</u>	=	D
$3 \times 3 + 1$	=	<u>10</u>	=	L
$13 - 6$	=	<u>7</u>	=	N
$2 \times 2 + 1$	=	<u>5</u>	=	B
$9 - 8$	=	<u>1</u>	=	M
$2 + 5 - 5$	=	<u>2</u>	=	O
$4 \times 2 - 4$	=	<u>4</u>	=	G
$3 + 2 + 1$	=	<u>6</u>	=	Z
$10 \times 2 - 4$	=	<u>16</u>	=	S
$3 + 3 + 3 + 2$	=	<u>11</u>	=	Ñ
$6 \times 2$	=	<u>12</u>	=	U
$4 \times 2$	=	<u>8</u>	=	A
$18 - 4$	=	<u>14</u>	=	I